

دو ماهنامه فرهنگ و ادبیات عامه  
سال ۶، شماره ۲۳، آذر و دی ۱۳۹۷

## سبک ادبی - عامیانه در اسکندرنامه منوچهرخان حکیم

مونا خیرخواه<sup>\*</sup> <sup>۱</sup>

(دریافت: ۱۳۹۶/۱۰/۱۵، پذیرش: ۱۳۹۷/۴/۴)

### چکیده

از اسکندرنامه منوچهرخان حکیم، ملقب به اسکندرنامه نقالی، بهمنزله متنی ساده در ادبیات عامیانه یاد می‌شود که در برابر متون منشیانه عصر صفوی قرار دارد؛ اما کوشش‌های مؤلف برای آفرینش اثری فاخر و حماسی در تمام متن دیده می‌شود. مقاله حاضر در پی آن است تا بررسی کند که مؤلف از چه شگردهای سبکی در این زمینه بهره برده و تا چه اندازه در دستیابی به هدف خود موفق بوده است. همچنین، کدامیک از دو سوی فاخرنویسی و عامیانه‌نویسی بسامد بیشتری دارد؟ بر این اساس، مؤلفه‌های سبکی سطح لغوی در تمام متن کلیات هفت‌جلدی اسکندرنامه نقالی بررسی و مقوله‌های عامیانه‌نویسی و فاخرنویسی در آن‌ها شناسایی شده است. گرایش‌های لغوی مؤلف برای فاخرنویسی به دو حوزه کهن‌گرایی و عناصر ادبی رایج در همه دوره‌های سبکی تقسیم می‌شود و ساختهای گوناگون صفت و موصوف، واژه‌های کهن، حروف ندا و «را»، ساختهای گوناگون فعل، عربی‌گویی، القاب و عنوانین طولانی، لغات و اصطلاحات فاخر، آن را به متون فنی و متکلف نزدیک کرده است. در حوزه عامیانه‌نویسی نیز، مواردی مانند لغات عامیانه، نام‌سازی‌های جعلی، املای نادرست، ناسزاگویی، متن را در حوزه عامیانه قرار داده است. تلفیق شکوهمندنویسی با عامیانه‌نویسی، سبکی دوگانه و مشوش ساخته است؛ از سویی ادبی و از سوی دیگر عامیانه است که متن تحت تأثیر ناهنجاری‌ها و قیاس‌های متعدد، گاه از فصاحت و روانی دور می‌شود و درنتیجه، به متنی هزل‌گونه تبدیل شده است.  
**واژه‌های کلیدی:** اسکندرنامه نقالی، سبک‌شناسی، سطح لغوی، عامیانه‌نویسی، فاخرنویسی.

۱. دکتری زبان و ادبیات فارسی، گرایش غنایی، دانشگاه شیراز (نویسنده مسئول)

\* M.Kh.literature@Gmail.com

## ۱. مقدمه

پربارترین بخش فرهنگ مردم را ادبیات عامه<sup>۱</sup> یا همان ادبیات شفاهی تشکیل می‌دهد که قلب تپنده فرهنگ و زاده تجربیات زندگی، احساسات و اندیشه‌های مشترک ساکنان هر مرز و بوم است (تراوی، ۱۳۹۶: ۱۶۴). ادبیات عامه در برابر ادبیات رسمی قرار می‌گیرد و مجموعه‌ای است از ترانه‌ها و قصه‌های عامیانه، نمایشنامه‌ها، ضربالمثل‌ها، سحرها، جادوها و ... که در میان مردمان ابتدایی و بی‌سواد رواج داشته و اغلب به صورت شفاهی از نسلی به نسل دیگر منتقل شده است (میرصادقی، ۱۳۷۷: ۱۳). قصه‌های عامیانه نیز به «قصه‌های کهنه اطلاق می‌شود که به صورت شفاهی یا مكتوب در میان یک قوم از نسلی به نسل دیگر منتقل شده و گونه‌های متنوعی از اساطیر بدوى، قصه‌های پریان تا قصه‌های مكتوبی که موضوعات آن برگرفته از فرهنگ قومی است» (داد، ۱۳۷۵: ۲۳۴) را در بر می‌گیرد. افسانه پهلوانان<sup>۲</sup> قصه‌هایی است که در آن‌ها از نبرد میان پهلوانان و قهرمانان افسانه‌ای یا واقعی و تاریخی با نیروهای شیطانی و شخصیت‌های شریر صحبت می‌شود و در میان جهان اسطوره و علم، و جهان خیال و معقول معلق‌اند. برخی از شخصیت‌های این آثار از جهتی واقعی‌اند و در حوادث واقعی شرکت دارند؛ اما اعمال آن‌ها گاه چنان اغراق‌آمیز است که به اسطوره و حمامه نزدیک می‌شود (میرصادقی، ۱۳۷۷: ۲۳).

اسکندرنامه نقالی، منسوب به منوچهرخان حکیم، قصه عامیانه‌ای است که در برگیرنده افسانه پهلوانان است و در زمرة ادبیات عامه قرار می‌گیرد. در این کتاب که در دوره صفویه مكتوب شده است، «با نمونه‌هایی از اسطوره‌های ماقبل تاریخی مواجه می‌شوید و هم به قطعات واقع‌نگارانه از زندگی روزمره طبقات متوسط بر می‌خوردید» (ذکاوی قراگوزلو، ۱۳۸۸: هجده). درنتیجه، کتاب هم‌زمان دارای نشری عامیانه و شکوهمند است؛ اما همه جا از آن به عنوان متنی ساده در ادبیات عامیانه یاد می‌شود که در برابر متون منشیانه عصر صفوی قرار می‌گیرد؛ در حالی که، در سراسر متن، تلاش مؤلف برای زدودن رنگ عامیانگی و سادگی از چهره متن و پوشاندن جامه فاخر بر آن به چشم می‌خورد که گاه متن را به متون منشیانه و سبک فنی نزدیک می‌کند.

هدف مقاله حاضر، یافتن مختصات سبکی عامیانگی و فاخر متن با تکیه بر سطح لغوی آن و همچنین تعین میزان بسامد عامیانه‌نویسی و فاخرنویسی در این کتاب است. دیگر آنکه، مؤلف تحت تأثیر چه عوامل و انگیزه‌هایی به آفرینش چنین متنی دست زده و تا چه اندازه در دستیابی به هدف خود موفق بوده است؟ و درنهایت، کوشش‌های او تا چه اندازه به آفرینش متنی شیوا و فصیح انجامیده است؟ زیرا متن از سویی تحت تأثیر زبان عامیانه نقالی و شفاهی عصر صفویه، یعنی زمان تألیف کتاب قرار دارد و از سوی دیگر آشنایی مؤلف با متون کهن و مطالعه آن آثار، در متن بازتاب جدی یافته است.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

پیش از این، شخصیت اسکندر، اسکندرنامه‌ها و داستان‌های عامیانه از جنبه‌های گوناگون بررسی، تحلیل و توصیف شده‌اند و کتاب‌ها و بهویژه مقاله‌های بسیاری در این زمینه نوشته شده است. تحقیقات در این زمینه را می‌توان به دو گروه تقسیم کرد: گروهی که به‌طور عام به ادبیات عامیانه پرداخته‌اند که مفصل‌ترین آن از محمد جعفر محجوب (۱۳۹۴) است. وی در کتابی به نام ادبیات عامیانه ایران به آثار عامیانه از جنبه‌های گوناگون پرداخته است. شهریار حسن‌زاده (۱۳۹۳) در مقالهٔ نگاهی به ادبیات عامیانه در عصر صفوی ادبیات عامیانه آن دوره را تحلیل کرده، مریم شریف‌نسب (۱۳۹۴) در مقاله‌ای با عنوان «مقابل‌های دوگانه در داستان‌های عامه» ادبیات عامه را بر اساس نظریهٔ مقابله‌ای دوگانه بررسی کرده است و حاجیانی و همکاران (۱۳۹۵) در «بن‌مایه‌های فولکلوریک در طومارهای نقالان» به بررسی عناصر سازنده آثار عامیانه به طور عام پرداخته‌اند.

دسته دوم پژوهش‌هایی است که به طور خاص بر روی اسکندرنامه‌ها انجام شده است؛ از جمله علی‌رضا ذکاوی قراگزلو، دو مقدمهٔ مختصر برای تصحیح و بازسازی قسمت‌هایی از اسکندرنامه بخش ختا (۱۳۸۸) نوشته، اما به بررسی سبکی آن نپرداخته است. سعید حسام‌پور (۱۳۸۹) نیز در مقالهٔ «سیمای اسکندر در آئینه‌های موجود» شخصیت اسکندر را در متون نثر به‌طور مفصل بررسی کرده است. حسن ذوالفقاری و

همکاران (۱۳۹۲) در مقاله‌ای «جنبه‌های مردم‌شناسی داستان اسکندرنامه نقالی» را بررسی کرده‌اند. بهمن فیروزمندی شیره‌جنی و همکاران (۱۳۹۱) در مقاله «از اسکندر گجستگ تا اسکندر ذوالقرین» به دگردیسی شخصیت اسکندر پرداخته‌اند. محسن محمدی فشارکی و رویا هاشمی‌زاده (۱۳۹۵) در مقاله‌ای با عنوان «عناصر گروتسک در داستان‌های محمد شیرزاد در اسکندرنامه» تنها به تحلیل شخصیت محمد شیرزاد، یکی از شخصیت‌های این داستان، پرداخته‌اند. بنابراین، تاکنون در زمینه سبک و سطح لغوی اسکندرنامه نقالی برای دستیابی به شاخصه‌های عامیانه و فاخرنویسی پژوهش مستقلی صورت نگرفته است و موضوع و دستاوردهای مقاله حاضر تازگی دارد.

### ۳. شیوه پژوهش و جامعه آماری

شیوه تحقیق در این مقاله کتابخانه‌ای و به صورت جمع‌آوری شواهد و توصیفی - تحلیلی است. جامعه آماری مقاله تمام «کلیات هفت جلدی اسکندرنامه نقالی چاپ محمد حسن علمی» را دربرمی‌گیرد. تمامی شواهد سبکی عامیانه‌نویسی و فاخرنویسی در سطح لغوی جمع‌آوری و نمونه‌هایی از آن‌ها با توصیف و تحلیل مختصر ذکر و سپس نتیجه‌گیری شده‌اند. همچنین، برای دستیابی به سبک شخصی یا دوره‌ای مؤلف و کتاب، برخی مؤلفه‌ها با چند داستان عامیانه عصر صفوی مانند «حسین کرد شبستری» و «رموز حمزه» و دوره‌های دیگر مقایسه شده است.

### ۴. نگاهی به نثر دوره صفویه و اسکندرنامه نقالی

از یک دیدگاه، نثر دوره صفویه ادامه نثر دوره تیموری است؛ از دیدگاهی دیگر، در آن نوآوری‌هایی دیده می‌شود. یکی از جنبه‌های این دگرگونی، گرایش نثر فارسی به سادگی بود که آن را کم کم از زیر بار نثر مقفای عربی و نامفهوم منشیانه خلاص و به گفت‌وگوی طبیعی نزدیک کرد (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰: ۵۲-۵۳). در این دوره، قصه‌گویی و قصه‌خوانی رشد چشمگیری یافت (ذوق‌القاری و باقری، ۱۳۹۴: ۹) تا جایی که داستان‌پردازی و قصه‌گویی در معابر بسیار رایج بود و گروهی از این طریق امارات معاش می‌کردند (هفت‌لشکر، ۱۳۷۷: بیست و سه). یکی از این کتاب‌ها اسکندرنامه نقالی بود، در این کتاب هم

با نمونههایی از اسطوره‌های ماقبل تاریخی و آرایه‌های ادبی رایج در متون ادبی و رسمی مواجه می‌شویم و هم با قطعاتی واقع‌نگارانه از زندگی روزمره طبقات متوسط، اصطلاحات و تعبیرات عامیانه، ناسزاها، آینین عیاری، باورها، خرافات، خوراک، پوشاك و... رایج در آن روزگار برمی‌خوریم. بنابراین، نثر آن آمیخته‌ای است از دو سبک ساده و عامیانه و در همان حال فاخر و شکوهمند. از این‌رو، به باور بهار (۱۳۸۱: ۲۵۲/۳) برای لذت بردن و فهمیدن، این اثر بهتر از کتب فاضلانه‌ای است که در عهد صفوی نوشته شده است.

این کتاب - که نگارش آن به منوچهرخان حکیم نسبت داده شده است - از لحاظ مضمون به‌کلی با اسکندرنامه‌های پیش از خود فرق دارد و از تاریخ اسکندر هیچ چیز در آن یافت نمی‌شود. با این حال، معرف سبک داستان‌سرایی عهد صفوی است و نثری ساده و عامه‌فهم دارد (کشاورز، ۱۳۷۱: ۱۱۳۹/۳). رنگ و لعاب ایرانی این کتاب بسیار زیاد است. بخش اشغال ایران به دست اسکندر، در این کتاب با شاهنامه و اسکندرنامه نظامی یکی است؛ اما پس از آن یکسره رنگ افسانه می‌گیرد و به شرح عیاری‌ها، جادوگری‌ها، خوارق عادات و معجزات عجیب و غریب در مکان‌های خیالی می‌بردازد و با اساطیر درمی‌آمیزد. در این قصه، شخصیت‌های بسیاری نقش ایفا می‌کنند که هیچ سابقه‌ای در اسکندرنامه‌های دیگر ندارند. همچنین در این کتاب، اسکندر با ذوالقرنین یکی دانسته شده است. اسکندر در این اثر، «پهلوانی بی‌بدیل و مبارزی مردافکن و جوانمردی پاکاز و پیامبری نیک‌آین است که از جانب پیامبران سلف نظرکرده شده و مأمور زدودن کفر از صحنه گیتی و نشر و اعتلای کلمه حق و دین اسلام است» (محجوب، ۱۳۸۴: ۷۳). نقش عیاران وی از جمله «مهترنسیم» در کتاب بسیار پررنگ است. نسیم در یاری و نجات اسکندر و یارانش از چنگ دشمنان، دلاوری، چابکی و هنرمنایی‌های فراوان می‌کند. گویی، اسکندر بهانه‌ای برای نقل ماجراهای سرگرم‌کننده عیاری است تا جایی که می‌توان نام کتاب را به نسیم‌نامه تغییر داد.

ویژگی عمومی نثر طومارهای عصر صفوی و قاجاری تلفیق سبک عمومی عصر نگارش طومار با زبان عامه است و سنتی و آشفتگی پاره‌ای عبارات آن، افزون بر

عبارات نقالی و عامیانه متن، از همین نکته ناشی می‌شود (آیدنلو، ۱۳۸۹: ۱۱۴). حضور شخصیت‌هایی از طبقات گوناگون جامعه ازجمله: شاهان، شاهزادگان و درباریان، لشکریان، عیاران، موجودات خیالی و روحانی و ...، همچنین انتقال این داستان از ادبیات شفاهی به ادبیات مكتوب، سبب شده است که زبان آن تحت تأثیر این عوامل گوناگون قرار گیرد.

از میان لایه‌های گوناگون سبک‌شناسی، لایه لغوی یکی از کاربردی‌ترین و مناسب‌ترین سطوح برای تعیین گزینش‌های نویسنده اثری از دو حوزه زبانی عامیانه و فاخر است؛ زیرا

هر یک از دو بافت رسمی و عامیانه، واژگان خاص خود را دارد. تعابیر عامیانه، واژه‌ها و تعییرهایی است که در میان گروه‌های پایین جامعه رایج می‌شود ... تعییرهای زبان عامیانه پرنگ، بذله‌آمیز، طنزآمیز و شوخگنانه است. زبان عامیانه فارسی پر از کنایات و تعابیر گزنده و ریکیک است ... در سویه مقابل واژه‌های فاخر قرار دارند که دارای شکوه و اعتبار اجتماعی بالایی هستند (فتوحی، ۱۳۸۹: ۲۵۳).

از سوی دیگر، بالغیان یونانی از روزگار باستان همه آرایه‌های ادبی را بر اساس انحراف از زبان عادی تعریف کرده‌اند (همان، ۳۰۴)؛ بنابراین، هنگامی که نویسنده حتی در لغات استفاده شده در آرایه‌های ادبی نیز از زبان عادی و عامیانه بهره می‌گیرد، نوعی آشنایی‌زدایی و شاخصه سبکی ظهور می‌کند. از این رو، بهدلیل محدودیت حجم مقاله، تنها از سطح لغوی به‌سبب قابلیت بیشتر آن در زمینه موضوع مقاله، استفاده شده است. تمامی مثال‌های اسکندرنامه جز یک مورد - که در آن منبع ذکر شده است - از کتاب کلیات هفت جلدی اسکندرنامه منوچهرخان حکیم که در چاپخانه محمد حسن علمی منتشر شده، استفاده و بهدلیل تعدد شاهد مثال‌ها تنها به ذکر صفحه بستنده شده است.

##### ۵. بررسی سبک لغوی کتاب اسکندرنامه نقالی

بی‌تردید، «متن‌هایی که هر شخص می‌خواند، در پردازش سبک وی تأثیر بسیار دارد» (فتوحی، ۱۳۹۱: ۲۸۱). متن اسکندرنامه نقالی نیز نشان می‌دهد، مؤلف تحت تأثیر متون دوره‌های مختلف سبکی بوده است. گذشته از این، وی تلاش می‌کند بر عامیانگی حاصل از نقالی بودن داستان، فائق آید یا دست‌کم میان این دو توازن ایجاد کند؛ زیرا

«حماسه دارای سبکی عالی، معنایی جدی و الفاظی سنگین و فاخر است ... لغات هم قدیمی و مطمن‌اند» (شمیسا، ۱۳۸۳: ۸۶). اما به این دلیل که «حماسه به مقتضای دوره کتابت و تدوین، تغییراتی می‌کند و در لایه‌هایی از منطق و آین و رسم آن عصر پوشیده می‌شود» (همان، ۶۵) و حتی زبان آن ممکن است از شکوهمندی دور شود، مؤلف کوشیده است متن را به نوع ادبی آن نزدیک کند؛ به طوری که، خواننده گاه پس از جمله‌ها و لغات ساده و عامیانه، ناگهان در مواجهه با اطناب حاصل از عناوین و القاب طولانی و لغات، ترکیب‌ها و جمله‌های عربی، تشییه‌ها، جناس‌ها، سجع‌های پی‌درپی و... غافلگیر می‌شود؛ مانند

بادپای آهن‌خای برق‌نمای شیرصوت پیل‌پیکر کوهکن دریاشکاف فربه‌سرین  
محکم‌کمین آب‌سیر آتش‌طبع خاک‌مزاج بادرفتار سوسن‌گوش طایر حرکت  
غضنفرگ آهوتک دیرخفت زودخیز افراشته‌یال پیش‌قتل خوش خط و خال...  
(ذکاوی قراگوزلو، ۱۳۸۸: ۳).

در این مثال، توصیف‌های پی‌درپی برای اسب از طریق آرایه‌های متعدد و هم‌نشینی واژه‌های کهن فارسی با کلمات عربی، به چشم می‌خورد. در جای جای متن مؤلف به شیوه متون سبک فنی گاه به تزیین و آرایه‌بندی می‌پردازد و از سوی دیگر، عناصر نثر عامیانه نیز در سراسر متن فروان مشاهده می‌شود و به اصطلاح غث و ثمین است. از سوی دیگر، تتابع اضافات که اگر «در غیر موارد مقتضی اتفاق افتاده باشد، محل فصاحت است» (همایی، ۱۳۶۸: ۲۱)، در اسکندرنامه نقالی - بهویژه هنگام وصف - بجا استفاده شده است. این ویژگی در طومارهای نقالی از شگردهای آفرینش موسیقی در کلام محسوب می‌شود.

مؤلف اسکندرنامه در تلاش برای آهنگین کردن متن، کار را به جایی رسانیده است که حتی بسیاری از اسامی موزون و مقfa هستند؛ مانند «شمامه» و «دمامه» (ص ۱۱۳)، «قیطاس شاه» و «قیماس شاه» (ص ۹۱). انواع جناس در تمام کتاب به چشم می‌خورد؛ «از کشته پشته ترتیب دادند» (ص ۹۲)؛ همچنین از واژ‌آرایی بهره برده: « قادر قدرت‌نما قدرت نمود» (ص ۱۷۸) و گاه متن به نشی موزون و مسجع تبدیل شده‌است؛ مانند «مرغان خوش الحان در شاخسار درختان بذکر ملک منان سبوح قدوس ربنا و رب الملئکه و الروح مشغول» (ص ۲۶۹). در این مثال، تعداد لغات عربی بر فارسی غلبه

دارد. این ویژگی در کنار تضمین المزدوج‌ها، متن را به سوی سبک فنی و متکلف سوق داده است؛ در حالی که، از دو سطر بعد، متن بهشدت تنزل می‌یابد و لغاتی عامیانه در آن جای می‌گیرد: «بنا کردند با نسیم شوخی کردن. بابا هم گاه‌گاهی ناخنک می‌زد...» (همان‌جا). افت‌وختی‌ها در تمام متن دیده می‌شود. همچنین، نامه‌هایی که یادآور نشر متکلف منشیانه و سرشار از اشعار، آیات، تلمیحات و... است؛ مانند «بسم الله الرحمن الرحيم اول نامه به نام ملک الملکی که قارون را بزمین مذلت فروبرد که تعز من تشاء و تدل من تشاء خداوندی که لطفش بی‌قياس است ز قهرش هر دو عالم در هراس است...» (ص ۲۴۸).

پس از اتمام این نامه، چنین آمده است: «چون نامه به آخر رسید، شیرزادخان بنا کرد به قاه قاه خندیدن ...» (همان‌جا). این دوگانگی در سبک نگارش کتاب و حضور عناصر گوناگونی ازجمله: واژه‌ها و اصطلاحات عامیانه، ناسزاهاگویی‌های ریکیک، آرایه‌های ادبی مشتمل بر لغات و اصطلاحات محاوره‌ای و عامیانه و... نش را به هزل فرو می‌کاهد. در این کتاب حتی اسکندر - والاترین شخصیت این قصه - اغلب انسانی عامی و دارای کش و زبانی عامیانه و هزل‌گونه تصویر می‌شود. آنگاه در روی دیگر سکه «هرجا که شخصی قصد تعرض، انجام عملی و حشیانه مانند کشتن با گرز و شمشیر و... را دارد، با لحنی پرطمطراق و آرامش‌بخشن سخن می‌گوید تا جایی که گاه نثر تا حد شعر می‌رسد» (محمدی فشارکی و هاشمی‌زاده، ۱۳۹۶: ۱۶۰). درنتیجه، کتاب نثری دوگانه، یعنی گاه فنی و گاه ساده، هم عامیانه و هم ادبی دارد و میان این مختصات در نوسان است. در دوره صفویه، نمونه‌هایی از این‌گونه آثار را می‌توان مشاهده کرد؛ مانند حسین‌کرد شبستری و رموز حمزه با این تفاوت که در آن‌ها برخی از این مختصات بسیار کم‌رنگ‌تر جلوه می‌کند؛ یعنی نه عامیانه‌گویی‌ها و نه فاخرنویسی‌های آن آثار در حد اسکندرنامه نیست. بنابراین، تضاد حاصل از این دو قطب در اسکندرنامه بسیار آشکارتر و چشمگیرتر است.

## ۶. شکوهمندی و فاخرنویسی

مؤلف اسکندرنامه نقالی، چه تحت تأثیر مطالعه متون گذشتگان و چه در تلاش آگاهانه برای بخشیدن بار شکوهمندی به متن - چنانکه در دیگر متون نقالی نیز کم و بیش مشاهده می‌شود - گرایش چشمگیری به آوردن عناصر متون ادبی داشته است؛ عناصری که در طول سبک‌های گوناگون ادب فارسی باشد و ضعف کاربرد داشته‌اند. در این میان، برخی از عناصر سازنده ادبیات کهن نیز - که در دوره‌های بعد از رواج افتادند - دیده می‌شود که از آن می‌توان به کهن‌گرایی<sup>۳</sup> تعبیر کرد.

### ۱-۶. کهن‌گرایی

با جدا کردن عناصر زبان گذشته از موقعیت تاریخی آن و انتقال به درون بافت زبانی دوره‌های بعد، هنجار زمانی کلام شکسته می‌شود و در اصطلاح به آن کهن‌گرایی یا آرکائیسم گفته می‌شود. همچنین، به سبک شکوه و فخامت می‌بخشد (فتوحی، ۱۳۸۹: ۲۵۴). اما این ویژگی باید در تمام متن هماهنگ باشد تا سبب اضطرابش نشود. بنابراین، منظور از کهن‌گرایی در اینجا اثبات شکوه و فخامت در متن اسکندرنامه نقالی نیست؛ بلکه استفاده از عناصر سازنده ادبیات کهن است.

۱-۱-۶. در این کتاب، در کنار واژه‌های بهشت عامیانه، و اسمی و شخصیت‌های ساختگی، واژه‌ها و نامهایی متعلق به متون کهن به‌ویژه متون حمامی نیز دیده می‌شود. وجود این واژه‌ها در متن، هرچند به‌طور مقطعی شکوه حمامی به متن می‌بخشد؛ اما به‌سرعت در تضاد با عناصر عامیانه از رونق می‌افتد؛ برای مثال، پس از آوردن کلمه «خفتان» در جمله «خفتانی از پوست ببر پوشیده»، کنایه عامیانه «سبیل از بناگوش به‌دررفته» (ص ۱۳) می‌آید. این دسته از لغات - گذشته از اینکه بسامد دارند - در برابر لغات بسیار عامیانه متن ناچیز و بی‌فروع‌اند؛ چند مثال:

- علم کاویانی (ص ۶۱)، اورنگ دیو (ص ۶۶)، اکوان دیو (ص ۱۶۰)، اژدها (ص ۷۸)، طهمورث دیوبند (ص ۷۹)، روین تن (همان‌جا)، پتیاره (ص ۱۴۶)، پالهنج (ص ۱۶۱)، فکار (ص ۱۷۳)، اشترا (ص ۲۲۲)، اشکنجه (همان)، نیام (ص ۱۵۵)، ببر بیان (ص ۲۱۷)، خفتان (ص ۱۳)، گودرز، افراسیاب، رستم، اهرمن (ص ۸۹)، درشت عمود،

گوز گران (ص ۹۲)، گُرد (ص ۹۷)، خود: کلام‌خود (ص ۱۷۷)، کمان رستم (ص ۲۴۷)،  
تیر خدنگ (ص ۱۸۹)، بهمن (ص ۷۶)، جمشید (ص ۱۸۲)، فریدون (ص ۱۸۴)، تخت  
جمشیدی (ص ۲۳۷)، سام نریمان (ص ۲۳۰) و ... .

#### ۶-۱-۲. ساختارهای کهن در صفت و موصوف

۶-۱-۱. ساختار «تقدیم صفت بر موصوف در مقام تأکید از مختصات نظم و نشر قدیم است» (بهار، ۱۳۸۱: ۳۱۳)؛ برای مثال در جمله‌های «چنان درشت سیلی بر بناآگوش او زد ...» (ص ۹۵)، «چنان درشت عمود بر کله آن دیوسار زد ...» (ص ۹۹)، نشستن کاربرد کهن صفت در جمله‌ای که در آن «کله» عامیانه دیده می‌شود. همچنین فعل «زد» به جای «نواخت» - که با ساختار کهن صفت هماهنگی بیشتری دارد - متن را میان کهنه و نو بلا تکلیف می‌کند.

۶-۱-۲. مطابقۀ صفت و موصوف فارسی در جمع - که در زبان پهلوی و دری بسیار قدیم است و در آثاری مانند تاریخ بیهقی، تاریخ بیهق، گلستان و تاریخ جهانگشاپی به ندرت دیده می‌شود و از دوره مغول به بعد ترک شده بود (بهار، ۱۳۸۱: ۶۹؛ شمیسا، ۱۳۸۷: ۱۸۳) - در اسکندرنامه نقالی دوباره به چشم می‌خورد و از مختصات کهن - گرایی در این متن محسوب می‌شود؛ مانند «آن ملعونان اشرار را بکشت» (ص ۳).

#### ۶-۱-۳. مختصات ادبی رایج همه در دوره‌های سبکی

گذشته از کهن‌گرایی، عناصر سازنده متون ادبی دوره‌های گوناگون سبکی نیز در متن اسکندرنامه نقالی بسامد دارد و به همین دلیل در همنشینی با عناصر عامیانه، متنی دوقطبی یا دوگانه ساخته شده است: از سویی ادبی و فاخر و از سویی عامیانه و ساده.

#### ۶-۱-۳-۱. «ب» زینت یا تأکید در فعل

آوردن «ب» تأکید بر سر افعال در ادب فارسی از نظر ساده و مرسل شروع می‌شود (شمیسا، ۱۳۸۷: ۳۸) و در نثر دوره‌های بعد ادامه می‌یابد. نمونه‌هایی از آن را می‌توان در آثار داستانی قرن ششم مانند بومسلم‌نامه و سمک عیار مشاهده کرد. این ویژگی در نثر اسکندرنامه نقالی بسامد دارد و در دیگر متون عامیانه و ادبیات داستانی عصر صفویه

مانند حسین کرد شبستری و حمزه‌نامه نیز با بسامد کمتر دیده می‌شود. در اسکندرنامه نقالی این افعال در کنار افعال و عناصر عامیانه، سبکی دوگانه ساخته است؛ برای مثال، چند سطر پس از جمله «طبل جنگ را بنواختند» (ص ۱۳۳) آمده: «فرمود پس گردنی به من زده و مرا بیرون کردند» (همانجا). همنشینی فعل «بنواختند» با «پس گردنی زدن» عامیانه، نمونه این فراز و فرود متن است.

#### ۲-۳-۱-۶. کاربردهای حرف «را»

حرف «را» در متون ادب فارسی کاربردهای گوناگون داشته است؛ از جمله «فک اضافه» و «حرف اضافه» که این دو کاربرد در کتاب اسکندرنامه نقالی دارای بسامد است؛ در حالی که، در آثار دیگر داستانی دوره صفویه مانند حمزه‌نامه و حسین کرد شبستری چشمگیر نیست؛ مثال از اسکندرنامه:

- «هر دو نفر را یک شال پخشید» (ص ۱۷)، «اسکندر نسیم را گفت» (ص ۳۱)، «مرا هفت روز مهلت بده» (ص ۲۰) و ... .
- «اسکندر را دل بسوخت، داراب را به خاطر رسید» (ص ۲) و ... .

#### ۲-۳-۱-۶. افعال مجازی

فعل «نمودن» از قرن هشتم به بعد، به جای «کردن»، «ساختن» و «گردانیدن» به کار می‌رود و در دوره اول بیشتر به معنی حقیقی فعل، یعنی نشان دادن و ارائه دادن به کار می‌رفته است (بهار، ۱۳۸۱: ۳۴۵ / ۱). فعل «گشتن» نیز در اصل به معنی چرخ زدن و تغییر حال است و متقدمان جز در این دو مورد آن را به کار نبرده‌اند (همان، ۳۵۰). از قرن هشتم و نهم به بعد، «استعمال افعال به معنی مجازی و فراموش شدن معنی حقیقی افعال» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۱۸۳) بسامد می‌یابد (البته، پیش از آن نیز در برخی از آثار از جمله ادبیات داستانی و غیرداستانی مانند تاریخ بخارا، سمک عیار، ابومسلم‌نامه و ... فعل مجازی کم و بیش دیده می‌شود).

افزون بر دو فعل ذکر شده، افعالی مانند «باشیدن» به جای «استن» و «ساختن» به جای «کردن» نیز در این گروه جای دارند که در اسکندرنامه نقالی با بسامد بسیار

آمده است. در دیگر آثار داستانی دوره صفویه مانند حسین کرد شبستری بیشتر فعل «نمودن» بسامد دارد و در رموز حمزه تعداد این افعال به نسبت اسکندرنامه کمتر است. بنابراین، بسامد زیاد افعال مجازی و استفاده از انواع این فعل، از مختصات کتاب اسکندرنامه است؛ چند مثال:

- به یکبار سر مرا جدا نمایید: شخصیت (ص ۲)، ما در برابر دشمن می‌باشیم: شخصیت (ص ۱۰)، تو قاصد راه می‌باشی: شخصیت (ص ۳۵)، تو را از مال دنیا غنی سازم: شخصیت (ص ۱۳۱)، متوجه عدن گردیدند: راوی (ص ۵۹)، گریه و شیون آغاز نمودند: راوی (ص ۲۵۵) و ... .

این دسته از افعال در اسکندرنامه هم از زبان شخصیت‌ها شنیده می‌شود و هم از زبان راوی. شخصیت‌هایی که گاه چنان عامیانه سخن می‌گویند، گویی صدایشان از میان خشت و گل کوچه و بازارها شنیده می‌شود، ناگهان افعال ادبی و فاخر بر زبان می‌آورند و خواننده را دچار سردرگمی می‌کنند. بنابراین، در این موارد، نه تنها متن شکوهمند نشده است که مشوش و بلا تکلیف می‌نماید.

#### ۴-۳-۱. افعال و صفتی

فعل و صفتی «در متون کهن بسیار کمیاب است. از قرن هفتم به بعد اندک‌اندک رو به فزونی می‌گذارد و در عهد صفویه و بهخصوص قاجاریه به نهایت می‌رسد» (نجفی، ۱۳۷۸: ۲۶۴). این فعل «منحصر به زبان نوشتار است و هرگز در زبان گفتار وارد نشده است» (همانجا)؛ اما از پربسامدترین افعال کتاب اسکندرنامه نقالی - که سرشار از گفت و گوهای عامیانه است - به شمار می‌رود. «در اسکندرنامه ویژگی زبانی استفاده فراوان از وجه و صفتی بر جسته شده است» (حسامپور، ۱۳۸۹: ۱۳۳) و درست و نادرست در همه جای کتاب به چشم می‌خورد؛ یعنی مؤلف گاهی شروط استفاده از فعل و صفتی را رعایت کرده است؛ اما بسامد افعال و صفتی‌ای که بدون رعایت درست‌نویسی آمده‌اند، نیز زیاد است. دیگر آنکه، تعداد افعال و صفتی پی‌درپی به مرور در کتاب زیاد و زیادتر شده و در اواخر کتاب به پنج و شش نیز رسیده است. همچنین بسامد این فعل در متنی مشحون از عناصر عامیانه، به سبک دوگانه آن قوت بخشیده است؛ مانند «بقچه رخت را

برداشته روانه شد» (ص ۵۲). آمدن کلمه ترکی و عامیانه «بچجه» در کنار فعل و صفتی، متن را میان ادبی و عامیانه سرگردان کرده است. در مثال زیر نیز همنشینی افعال و صفتی با «زیان‌بسته» عامیانه چنین است:

- امیر سر را دزدیده که تیغ از سر امیر رد شده بر گردن اشقر آمده سر آن زیان بسته را در میان دو پایش انداخت (ص ۲۵۸).

کاربرد فعل و صفتی در کتاب حسین کرد شبستری کم است؛ اما در رموز حمزه بسامد دارد. این افعال به دلیل ناتمام نگهداشتن جمله، تعلیق را در داستان افزایش می‌دهد و شنونده را برای شنیدن ادامه ماجرا مشتاق می‌کند. بنابراین، می‌تواند شگردی برای جذب شنونده داستان نقالی بهشمار رود.

#### ۱-۳-۵. افعال گروهی و مرکب

یکی از مختصات اسکندرنامه نقالی کوتاهی جمله‌های است؛ اما مؤلف در آوردن فعل‌های گروهی و مرکب در جایگاهی که امکان آوردن افعال کوتاهتر وجود داشته است، اصرار دارد و برای ادبی جلوه دادن متن، گرایشی به درازنویسی در فعل دیده می‌شود. این مؤلفه نیز در همنشینی با عناصر عامیانه، متن را دچار تناقض و افت و خیز کرده است؛ مثال:

- «رعد و برق به ظهور رسید»: شد (ص ۱۹)، «عبدالحمید ... سر پالهنگ دیو را گرفته متوجه آن طرف کوه شدند، دشته به نظر درآورند»: دیدند (ص ۱۱۷)، «صاحبقران در بارگاه قرار داشت»: بود (ص ۳۸) «مطالعه نمود»: خواند (ص ۶۴) «معاودت نمود»: بازگشت (ص ۸۶)، «خنده کرد»: خنديد (ص ۸۸) و ... .

#### ۱-۳-۶. حروف ندا

در زبان محاوره و عامیانه، منادا تنها با تغییر لحن نشان داده می‌شود و نشانه‌ای ندارد؛ اما در متون ادبی دو نشانه مندادای فارسی «الف» در پایان و «ای» در آغاز است. در اسکندرنامه نقالی منداداهای بدون نشانه - که تأثیر زبان عامیانه است - در کنار دو نشانه ذکر شده، دارای بسامد است؛ مانند: «گفت: شهریارا سگ بندۀ ترا چاکرم» (ص ۵۰).

چنانکه دیده می‌شود، جمله آمیخته‌ای است از ادبی بودن و عامیانگی. ساخت ادبی منادا و «را»ی فک اضافه متون ادبی در کنار کنایه عامیانه «چاکر سگ کسی بودن» فضایی دوگانه ساخته است: «گفت یقین این حرامزاده ساحر است، بنا کرد به اسم اعظم خواندن ... دید که اسم اعظم می‌خواند، گفت: ای اسکندر...» (ص ۸۵). آوردن ناسزاپی رکیک و عامیانه و فعل عامیانه «بنا کردن» و فعل «دیدن» به جای «شنیدن» – که آن نیز کاربردی عامیانه است – در کنار «ای» حرف ندای ادبی، متن را متزلزل کرده و «مثل این است که بچگانه باشد و الفاظ از حلیت و کسوتی که داشته‌اند عربان شده‌اند» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۲۱۵) تا جایی که گویی اسکندر را به تمسخر گرفته است. این حروف ندا در متون داستانی و نقالی دوره صفویه کم‌وبیش دارای بسامد است؛ مانند «ای» در حسین کرد شبستری و رموز حمزه.

### ۶-۳-۷. عربی‌گویی

از اواخر قرن پنجم، عربی‌دانی و عربی‌گویی در میان اهل قلم نشانه فضل و دانش بوده است و لغات و اصطلاحات عربی به مرور، جای معادل‌های فارسی را گرفته‌اند (شمیسا، ۱۳۸۴: ۷۹-۸۰). در کتاب اسکندرنامه نقالی نیز، تأثیر زبان عربی به‌طور چشمگیری مشاهده می‌شود تا جایی که حتی «ال» عربی بر سر برخی لغات و ترکیب‌های عربی که در فارسی بدان نیازی نیست، دیده می‌شود؛ مانند «الحال» (ص ۸۷)، «الامان» (ص ۸۷)، «المبارز» (ص ۲۴۲). همچنین «تنوین» و نشانه جمع مؤنث «ات» به‌ویژه برای جمع بستن دوباره جمع مکسرهای عربی دارای بسامد است؛ مانند مخارجات (ص ۹۵)، احوالات (ص ۹۷)، جزایرات (ص ۱۰۰)، عجایبات (ص ۲۷۳) دفعتاً (ص ۱۰۱)، جبراً و قهراً (ص ۱۱۴). جمع بستن واژه فارسی با نشانه جمع عربی، مخالفت قیاس لغوی شمرده می‌شود.

بسیاری از لغات عربی می‌توانستند جای خود را به معادل‌های فارسی رایج بدنهند؛ اما گذشته از رواج این دسته واژه‌ها در دوره صفویه، گریز از عامیانگی متن نقالی، مؤلف را به سوی آوردن لغات و اصطلاحات عربی سوق داده است؛ مانند «از استماع» این خبر رنگ از روی شمسه پرید» (ص ۱۴۹). آوردن «استماع» به جای «شنیدن» با

توجه به کنایه عامیانه «رنگ از روی پریدن» بسیار مصنوعی به نظر می‌رسد. همچنین است «صدایی از روی هوا مسموع شد» (ص ۱۵۲). در نثر داستانی دوره صفویه مانند رموز حمزه عربی‌گویی بسامد و غلبه دارد؛ اما در برخی مانند حسین کرد شبستری بسامد «واژه‌های فارسی» بسیار زیاد است تا جایی که گویی، نویسنده به فارسی‌نویسی اصرار داشته است؛ اما تحت تأثیر زبان روزگار خود گاه نمونه‌هایی مانند «حسب الفرمود» (حسین کرد شبستری، ۱۵) نیز در آن دیده می‌شود. چند مثال از اسکندرنامه:

- قربوس (ص ۶۵)، صلب (ص ۱۵۲)، مندیل (ص ۲۱۹)، استفسار (ص ۲۷۱)، عقده: گره (ص ۱۴۳)، محاربه (ص ۱۵۵)، خلاصی (ص ۱۶۵)، منصور (ص ۱۶۵)، به غایت عظیم (ص ۱۶۱)، مرض: بیماری (ص ۱۵۷)، معاودت (ص ۱۵۸)، طرفین (ص ۱۵۵)، فاصلد (ص ۱۵۴)، خدمت را به تقدیم رساندن (ص ۱۱۸)، طمطراق (ص ۲۶۸)، نزول اجلال و ... .

ترکیب‌های تازی نیز - که از قرن نهم به بعد در نثر فارسی رایج شد (بهار، ۱۳۸۱: ۲۳۵) - در اسکندرنامه نقالی بسامد دارد و درست مانند مورد پیشین، متأثر از سبک رایج دوره صفویه است. برخی از ترکیب‌ها هرچند ظاهری ادبی دارند، به دلیل ساختن ترکیب مطابق قواعد زبان عربی، «مخالفت قیاس و ناهنجاری» (همایی، ۱۳۶۸: ۱۱) را به متن تحمیل می‌کند؛ مانند آوردن «ال» عربی بر سر «فرموده» فارسی در: «حسب الفرموده» (ص ۱۷۳)؛ همچنین بسیاری از این ترکیب‌ها معادل فارسی دارند؛ مانند: «حق القدم»: پامزد (ص ۳)، «من بعد»: از این پس (ص ۱۵۶)، «فارغ‌البال»: آسوده (ص ۱۴۲)؛ چند مثال:

- محبوب القلوب (ص ۹۱)، امیر الامر، طرفه العین (ص ۹۶)، فی الحال (ص ۱۱۸)، دفع الوقت (ص ۱۴۵)، علی الصباح (ص ۱۵۲)، من بعد (ص ۱۵۶)، حسب الحكم (ص ۱۵۹)، علی الصباح (ص ۲۴۲)، قوت لایموت (ص ۲۵۹)، ابدالدھر (ص ۱۷۰)، قاضی الحاجات (ص ۲۷۱)، فی الفور (ص ۲۷۷)، انشاء الله (ص ۲۷۴) و ... .  
عرب نیز در کتاب به‌چشم می‌خورد؛ مانند «سفیده صبح» (ص ۲۷) و «فیروزی» (ص ۸۷). نمونه‌های ذکر شده از عربی‌گویی مؤلف اسکندرنامه نقالی، گذشته از رواج

زبان عربی در دوره صفویه، نشان‌دهنده تلاش اوست و متأثر از متون سبک فنی برای فاخرنویسی است که در تضاد با عامیانه‌گویی‌های متن، بی‌نتیجه مانده است؛ چند مثال:

- خطاب و خطابیان: ختا (ص ۱۴۹)، جوهرآزمایی: گوهر... (ص ۱۷۷)، طوبی: توپی (ص ۲۵۸)، لجام: لگام (ص ۲۶۱) و ... .

#### ۸-۳-۱-۶ لغات ترکی

واژه‌های ترکی مغولی که پس از حمله مغول و تیمور رفتارفته در نشر ادبی و فخیم راه یافته بود و حتی برخی ادبی برای نوشتن به این زبان دیگران را تشویق می‌کردند (شمیسا، ۱۳۸۷: ۱۹۹) و استفاده از آن‌ها «از خصوصیات سبکی نثر زمان نگارش طومار عصر صفویه نیز است» (آیدنلو، ۱۳۸۹: ۱۱۴)، در اسکندرنامه تعالی نیز به تبع دیگر آثار این عصر کاربرد دارد و در همنشینی با کلمه‌ها و ترکیب‌های عربی، واژه‌های کهن فارسی، ادبی و عامیانه، فضایی چندگانه می‌سازند. مثال از اسکندرنامه:

- ایلخی (ص ۵)، قره‌گهر (ص ۶)، شیلان (ص ۳۳)، بکدهدار (ص ۱۴۸)، خان بالغ (ص ۱۶۰)، ایلچی (ص ۲۴۷)، قبرقه (ص ۲۵۷)، قلچاق (ص ۲۵۸)، قورچی (ص ۳۰)، یساول (ص ۲۲)، قراول (همان)، قور (ص ۲۱۳) و ... .

#### ۸-۳-۱-۶. القاب و عنوانین طولانی

القب و عنوانین طولانی - که از مختصات نثر فنی و متکلف است - در اسکندرنامه به‌وفور یافت می‌شود و آراسته به آرایه‌های ادبی گوناگون است. این مورد، آشکارا از آشنایی مؤلف با متون فنی و متکلف و تلاش وی برای تقلید از آن‌ها در جهت القای شکوه و فخامت به متن خبر می‌دهد که البته چون دیگر موارد تحت تأثیر عامیانه‌گویی-های مکرر بی‌نتیجه مانده و تنها به دوگانه شدن متن انجامیده است. این در حالی است که در داستان حسین کرد شبستری این ویژگی به حداقل می‌رسد و حتی از علی (ع) و شاه عباس درنهایت اختصار یاد می‌شود: «در عهد شاه عباس جنت مکان، فرزندزاده اسدالله الغالب علی ابن ابی طالب» (حسین کرد شبستری، ۱۳۸۶: ۷)، خلاف اسکندرنامه:

● صیغهٔ مرضیهٔ فرامرز، پارهٔ تن تهمن زمان، مادهٔ شیر فرغ سیستان، میوهٔ باع سام دستان، گیسیا بانو (ص ۱۴۴)، سر خنجرگزاران عالم عرب و عجم، شیخ احباب، قلعه- گیر بی‌جنگ، سرهنگان را سرهنگ، صاحب قطوره و زنگ، دزدان را پالهنج، بابای مکرم معظم، قاصد راه اسلام، مهتر نسیم عیار (ص ۲۴۶)، خسرو ملک سراندیب، یل بیرمهابت، شه اورنگ خلافت، ثانی رستم دستان، بدل سام نریمان، یعنی لندھور بن سعدان (۲۵۴) و.... .

در پنج سطر مثال بالا هفده کلمه دارای سجع است، دوازده نام شاهنامه‌ای و کلمهٔ کهن فارسی دیده می‌شود و ۲۳ لغت عربی به کار رفته است (با چشمپوشی از تشبیه‌ها، کنایه‌ها و...) تکلف و فنی نویسی در آن به‌وضوح دیده می‌شود.

#### ۶-۳-۱. لغات و اصطلاحات فاخر

افزون بر آنچه گفته شد، لغات و اصطلاحات فاخر و متعلق به متون ادبی نیز در متن دارای بسامد است. این لغات و اصطلاحات هم از زبان راوی و هم از زبان مستقیم شخصیت‌ها شنیده می‌شود. دیگر آنکه، نه تنها اسکندر - که شخصیتی تاریخی و شکوهمند است - سخن فاخر می‌گوید؛ بلکه عیاران - که در این دوره از عوام محسوب می‌شوند - و حتی شخصیت‌های خیالی نیز گاه زبانی شکوهمند دارند؛ برای مثال لغات «نواخت»، «مکن»، «تن درده»، «خودستایی مکن»، «نزول اجلال فرمودند»، «نوشانوش»، «از... اندیشیدن»، «مبادا»، «غره» در مثال‌های زیر، بسیار ادبی و فاخر و در تضاد با لغات بسیار عامیانه در متن است. هرچند این واژه‌ها در کتاب بسامد دارد؛ اما در برابر واژه‌های عامیانه بسیار کمتر است. این ویژگی در داستان‌های حسین کرد شبستری و رموز حمزه نیز چنین است؛ اما با بسامد کمتر. مثال از اسکندرنامه:

چنان درشت عمودی بر قیه سر نقابدار نواخت: راوی (ص ۲۳۵)، ای اسکندر بارها به تو گفتم که خود را خوار و خفیف مکن: شخصیت (ص ۲۳۸)، هر قضایی که از جانب خدا نازل گردد تن درده و خودستایی مکن: شخصیت (ص ۲۴۰)، نزول اجلال فرمودند: شخصیت (ص ۲۴۷)، از آن می‌اندیشم ...: شخصیت (ص ۱۴۷)، ای اسکندر مبادا غره به دلاوران و سالاران خود شوی: شخصیت (ص ۲۲۸) و .... .

### ۱۱-۳-۱. وصف‌های مکرر

در اسکندرنامه نقالی بسیاری از اسمای دارای صفت هستند. این امر شیوه‌ای است که وی برای شخصیت پردازی برگزیده است؛ یعنی روشی مستقیم و مناسب متون حماسی، چنانکه در شاهنامه و دیگر آثاری از این قبیل دیده می‌شود؛ مانند «زرقان شیردل» (ص ۱۸۸)، با این تفاوت که در آن آثار، گذشته از صفت، جزئیات کنش‌های شخصیت نیز بیان‌کننده آن صفت‌هاست؛ اما در اسکندرنامه چنین نیست؛ زیرا وی اغلب در توصیف میادین جنگ با شتاب عمل می‌کند و تنها نتیجه درگیری را می‌گوید. بنابراین، خواننده شیردلی را در کنش شخصیت کمتر می‌بیند (برای مثال نک: ص ۱۵۲). این ویژگی، متن را از نوع حماسی دور و به متنی عجولانه برای سرگرمی عوام تبدیل می‌کند. چند مثال:

«جلاد از رق چشم مریخ صلابت» (ص ۱۲۴)، «لشگر قیامت اثر» (ص ۵۰) و... .

- ساخت‌های دیگری از صفت که در آن‌ها الف) تأثیر زبان عربی و نظر فنی مشاهده می‌شود؛ مانند «ءَ تأثیر عربی که برای مطابقت صفت با موصوف «و مضحك آن- جاست که موصوف فارسی باشد» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۲۱۷) آمده است و به ناهنجاری و مخالفت قیاس می‌انجامد و از فصاحت متن می‌کاهد؛ مثل: «آن مشک‌های خاصه از جهت سلطان است» (ص ۱۱۴). ب) صفت‌هایی با ساخت ویژه و رایج در روزگار صفویه؛ مانند «این زخمدار کیست که این نارعنا بر بالین او نشسته» (ص ۶۷)، «نارعنا» صفتی است که در آثاری مانند اسکندرنامه و حسین کرد شبستری برای زنان فاجر می‌آوردند (معین، ۱۳۷۱: ۴/ ذیل «نارعنا») و به این معنا، در متون کهن سابقه ندارد.

### ۱۱-۴. عامیانه‌نویسی

در برابر فراوانی عناصر سازنده متن فاخر در کتاب اسکندرنامه که آن را به متون ادبی از جمله فنی و متکلف نزدیک می‌کند، در متن عناصر بسیاری از زبان و فرهنگ عامه نیز دیده می‌شود که آن را در زمرة نثرهای عامیانه قرار می‌دهد. در اینجا سطح لغوی این عناصر بررسی می‌شود:

#### ۶-۱-۴. افعال عامیانه

بسامد افعال عامیانه در اسکندرنامه نسبت به متون داستانی دیگر دوره صفویه بیشتر است؛ هرچند که در آن‌ها نیز کم نیست؛ مانند «آن چنان بر دوال کمرش بزنم که قلم شود» (رموز حمزه، ۱۳۹۵: ۳۲)، «پف بر پنجه نمود» (حسین کرد شبستری، ۱۳۸۶: ۱۷). به اندازه استفاده از این افعال، متن زنده و پویا شمرده می‌شود؛ از آن رو که «افعال مرکبی که مورد استفاده عامه است، به سخن تحرک و پویایی می‌بخشد؛ زیرا به نظر می‌رسد تحول زبان در حیطه افعال به خاطر ساختهای گوناگون آن فراگیرتر از دیگر مقوله‌های هفتگانه کلمه باشد» (کمرپشتی و سلیمانپور، ۱۳۹۶: ۲۱۸). ویژگی دیگر این دسته افعال در اسکندرنامه آن است که برخی از آن‌ها در ترکیبی از عامیانگی و شکوهمندی پوشیده شده‌اند؛ مانند «سر دیگر [کمند] را بر گلوی خود خفت نمود» (ص. ۲۳۹). «خفت» عامیانه با «نمود» ادبی هم‌نشین شده و بلا تکلیف مانده است. این دسته از افعال نیز از زبان راوی و شخصیت‌ها شنیده می‌شود؛ مانند

- دمامه هی زد نسیم را که چگونه داخل غار شدی: شخصیت (ص. ۱۳۰)، به ریش جالینوس شاشید ... راوی (ص. ۲۳)، یک کشیده بر بنگوش ارسطو زد؛ راوی (ص. ۴۷)، فرهنگ اشتلم می‌کرد؛ راوی (ص. ۶۷)، دید در برابر چند نفر نشسته و چرت می‌زنند؛ راوی (ص. ۲۰۸)، عمارتی که الوس به جالینوس داده بود، بلد نبودند؛ راوی (ص. ۲۲)، [دید] کسی نیست؛ مفت خود دانسته، قفس بهزاد را پایین آورده...؛ راوی (ص. ۲۳۳)، قایم شد؛ راوی (ص. ۲۱۰)، لال شو: شخصیت (ص. ۲۶۲).

#### ۶-۱-۴-۲. دیگر لغات عامیانه

گذشته از فعل، ورود واژه‌هایی از زبان محاوره سبب عامیانه شدن متن شده است. این دسته کلمات را حتی در تشییه‌ها و کنایه‌ها - که آرایه‌های ادبی محسوب می‌شوند و وظیفه آن‌ها دادن بار ادبی به متن است؛ به ویژه تشییه که از عناصر سازنده متن حماسی و فاخر است - می‌توان دید. مانند «او را نیز مانند خیار تر به دو نیم کرد» (ص. ۴۴). مشبه به «خیار تر» در متون ادبی و فاخر سابقه ندارد؛ اما تشییه‌هایی از این قبیل، در داستان‌های عامیانه دوره صفویه فروان دیده می‌شود؛ مثل تشییه خورجین به دکان

سمساری (حسین کرد شیستری، ۱۳۸۶: ۱۵). این تشییه‌ها در کنار تشییه‌های فاخر و سابقه‌دار متون ادبی فارسی در کتاب اسکندرنامه فراوان است. حتی گاه هر دو در کنار یکدیگر ذکر می‌کند: «سپر را چون حرم قمر یا قالب پنیر از هم درید» (ص ۲۵۵). در این تشییه جمع، هم‌پایه کردن «حرم قمر» با «پنیر» (پارادوکس نرمی و سختی) با هم‌پایگی مشبه به فاخر با عامیانه، مانند موارد پیشین فضایی دوگانه می‌سازد.

در کنایات نیز چنین است و نسبت کنایه‌های حاوی لغات عامیانه و متعلق به ادب عامیانه، حدود سه برابر کنایه‌های فاخر است؛ زیرا «کنایه از زبان خودکار به زبان شعر [یا نثر] راه می‌یابد» (صفوی، ۱۳۹۴: ۱۳۰). استفاده از واژه‌های «پشم»، «پره دماغ»، «نخود»، «خر مرده»، «روده بر» و... در کنایه‌های زیر، آن‌ها را به حوزه عامیانه‌گویی کشانده است:

- پشمی در کلاهش هست (ص ۲۴۷)، باد به پره دماغ انداخته... (ص ۲۵۵)، هزاران چون نسیم را به یک نخود بازی می‌دهد (ص ۶۰)، از پی نعل خر مرده رفتن... (ص ۱۰۵)، کمرت را از پشم ساخته‌اند (ص ۲۵۵)، دماغی به هم رسانیدن (ص ۶۹)، روده بر شدن (ص ۱۵).

گذشته از این‌ها، استفاده از لغات و اصطلاحات نو در داستانی کهن، به ساخت فضای دوگانه و متناقض متن دامن زده و از تأثیر عناصر فاخر کتاب کاسته است. مانند تصور وجود «قهوه و قلیان» (ص ۲۴۸)، «فرنگ» (ص ۱۳۱)، «تومان» (ص ۱۸۳)، «قاز» (ص ۲۵۰) و «پرتکال» (ص ۱۹) در روزگار اسکندر. همچنین است استفاده از «ساطور» (ص ۱۰۱) به عنوان ابزار جنگ. اسم صوت‌ها نیز - که ارمنان زبان محاوره و عامیانه است - در این کتاب دارای بسامد است. وجود چنین واژه‌هایی در دیگر آثار داستانی دوره صفویه مانند حسین کرد شیستری چنین نتیجه‌ای نداشت؛ زیرا قهرمان متعلق به زمان نگارش کتاب است نه دوران باستان. در رموز حمزه نیز قهرمان نسبت به اسکندر دوره باستان متأخر است و از سوی دیگر، نسبت واژه‌های عامیانه در آن بسیار کمتر از اسکندرنامه است. نمونه لغات عامیانه از اسکندرنامه:

- چون مطلع نمود، قاوه خندید (ص ۵)، روزی نبود که نسیم را از بسکه شیطان بود گوشمال ندهد (ص ۱۱)، از زرنگی که داشت... (ص ۱۵)، پس گردنی (ص ۱۳۱)، لُنگ (ص ۱۶۸)، غشغش (ص ۲۰۶)، گوربه‌گور (ص ۲۱۵)، گوشتا به

(ص ۲۰۹)، جن بوداده (ص ۲۲۲)، زن و بچه (ص ۲۳۹)، کور و کچل (ص ۲۶۹)، کرمو (ص ۲۷۱)، کور کوری (ص ۶)، اتلان اتلان (ص ۶۱)، درنگ درنگ (ص ۷۸)، قلاچ قلاچ (ص ۲۰۹)، طراق طراق (ص ۱۶۹).

#### ۳-۴-۱-۶. نام‌ها و نام‌سازی‌ها

نام‌شناسی داستانی از بخش‌های تازه علم نام‌شناسی است که به سیاست‌های نام‌گذاری و ارجاعی نویسنده داستان می‌پردازد (طاهری قلعمنو و همکاران، ۱۳۹۳: ۴۶) و آن را امری دلالتمند می‌داند. یکی از شاخصه‌های سبک‌ساز و پربسامد اسکندرنامه نقالی نیز، حضور شخصیت‌هایی با نام‌هایی اغلب عجیب و ساختگی است. تا جایی که خواننده را به مکث و تأمل وامی دارد، در حالی که، با توجه به تاریخی بودن کتاب، باید شخصیت‌هایی متعلق به آن تاریخ در کتاب حضوری پررنگ داشته باشند تا متن مستند به نظر برسد؛ اما چنین شخصیت‌هایی مانند اسکندر، ارسسطو، افلاطون و... در اسکندرنامه نقالی انگشت‌شمارند؛ اما نام اغلب شخصیت‌ها انتزاعی، ساختگی و گاه تلفیقی و مضحك است و در کنار حوادثی سراسر ساختگی، متن را از حمامه‌ای تاریخی به افسانه‌ای بی‌پایه و بی‌اساس تبدیل می‌کنند. این ویژگی در اسکندرنامه قدیم و دارابنامه طرسوسی - که شخصیت اصلی آن‌ها نیز اسکندر است - با بسامد کمتر دیده می‌شود. همچنین، در دیگر آثار داستانی دوره صفویه با شخصیت‌های تاریخی مانند رموز حمزه نیز این‌گونه است؛ اما دایرهٔ تنوع اسامی اسکندرنامه نقالی بسیار وسیع‌تر است. این اسامی عبارت‌اند از:

الف) نام‌های شناخته‌شده‌ای که به‌واسطه «ابن» یا «کسره» به شخصیتی ناشناس نسبت داده می‌شوند و یا دارای صفتی جز صفات شناخته‌شدهٔ خود هستند. شگفت آنکه، این دسته اسامی شخصیت‌های شاهنامه‌اند و گاه به اسامی عربی نسبت داده می‌شوند؛ مانند «داراب بن اصغر» (ص ۲۵۶) و «شیرویه پسر کرب دلاور» (ص ۲۶۷) و گاه صفات ناپستد برای آن‌ها ذکر می‌شود: «بهرام زردگوش، بهرام درازگوش» (ص ۵۲)، «جمشید آهن‌خوار» (ص ۸۹). این اسامی برای خواننده‌ای که حتی آشنایی اندکی با

شخصیت‌های شاهنامه داشته باشد، عامیانه است و بر عامیانگی متن و مؤلف می‌افزاید.  
نمونه‌های دیگر:

- طهماسب بن عنقول (ص ۲۰۶)، اسکندر بن هیکلان (ص ۲۵۶)، بهرام کرد

خاقان (ص ۵۲)، فریدونشاه مدنی / یونانی (۳۸ - ۷۰)، خسرو خان گلریز نشین (ص ۶۵)  
و ... .

ب) نام‌های شناخته‌شده‌ای که به‌وسیله «ابن» یا «کسره پدر فرزندی» به نام‌های  
شناخته‌شده دیگر نسبت داده شده‌اند؛ اما چنین نسبت‌هایی را در تاریخ و شاهنامه  
نمی‌یابیم.

- سام بن فریدون (ص ۳۸)، بهرام کاوه (ص ۵۲) و ... .

ج) نام‌هایی عربی که به دو دلیل دارای بسامد است؛ نخست، صبغه دینی اسلامی  
یافتن اسکندر که قهرمان داستان است؛ زیرا به باور آیدنلو (۱۳۹۱: ۲۸) از آن  
جهت که در دوره صفویه علمای دین، نقالی، شاهنامه‌خوانی و ... را حرام اعلام  
کرده بودند، نقالان و داستان‌گزاران تعدادی از شخصیت‌های سامی و اسلامی را  
در داستان‌ها وارد کردند.

از سوی دیگر، ترکیب مذهب و حمامه در کنار یکدیگر، باعث برانگیختن عرق  
ملی و مذهبی مردم در نقالی بود (نجاری و قوام، ۱۳۹۵: ۱۴۴). همچنین، به تبع حضور  
قهرمانی پیامبرگونه و مساوی با ذوالقرنین کتاب آسمانی، شخصیت‌هایی که نام آن‌ها  
یادآور اسطوره‌های دینی است، در داستان گنجانیده شده است؛ اما ادعای حضور چنین  
اشخاصی در روزگار اسکندر، بر عامیانگی متن می‌افزاید:

- نوح و سلیمان نبی (ص ۱۴)، ابراهیم خلیل (ص ۲۶۵)، عبدالله مبارک  
(ص ۱۴۱)، شیرزاد بن محمد (ص ۲۳۹)، عبدالله نوفل (ص ۲۶۵)، عبدالحمید، سعد  
حضر کوهی (ص ۲۳۲).

د) حضور شخصیت‌هایی شناخته‌شده – که قرن‌ها بعد از اسکندر می‌زیستند و  
حتی متأخرتر – نیز متن را دچار آشغتگی می‌کند. گویی مؤلف با بی‌مبالاتی و از  
روی ناآگاهی هر اسمی را که در ذهنش خطور کرده، نام برده است. این مورد  
نیز مانند مورد پیشین، بر عامیانگی متن افزوده است.

- نادرشاه (ص ۱۱۱)، سلطان محمود سبکتکین (ص ۲۱۵)، لیث (ص ۲۳۲) و ... .  
ه) شخصیت‌هایی با نام‌ها، القاب و اوصاف یکسره ساختگی و گاه عجیب. این دسته از اسمای بیشترین بسامد را در میان نام‌های کتاب دارند که از اعتبار متون می‌کاهد. خواننده آگاه هنگام خواندن کتابی درباره شخصیتی تاریخی، در پی مشاهده حوادث و اشخاص تاریخی است که در این کتاب از هیچ‌یک خبری نیست؛ بهویژه که برخی از اسمای متعلق به دوره نگارش کتاب است؛ مانند «لعت فرنگ»! (ص ۹) برخی از این اسمای بدین شرح‌اند:
  - مهتر برق (ص ۱۵)، مهرویل عیار (ص ۸۲)، گنبد گویا (ص ۱۴۴)، شاقوت زنگی (ص ۲۰۲)، قور بن قور (ص ۲۱۵)، طلوع الشجر (ص ۲۱۸)، تمخاک شیروانی (ص ۲۳۳)، خسروخان فرنگی (ص ۱۳۲)، شیرگوپا (ص ۲۶۴)، بلاشور، بلاشوریده (ص ۸۸) و ... .
- و) گروهی از نام‌ها نیز یادآور نام دیگری است. کارکرد این دسته از اسمای نیز در متن چون موارد پیشین است:
  - جابل: یادآور جابلسا و جابلقا (ص ۲۴۶)، دهبل هندی: یادآور دعبل خزایی (ص ۲۳۷)، طغیان ثمرقندی: یادآور شخصیت‌های ادبی مانند رودکی سمرقندی (ص ۸۹)، فیلغوز حکیم: یادآور فیلقوس (ص ۶۹)، جزایر عاد: یادآور قوم عاد (ص ۱۳)، طور بد مست مازندرانی: یادآور کوه طور (ص ۳۱)، کهنک تیزرو: نام روستایی است (ص ۵۵)، طمقاج بن صلصال: طمقاج نام ناحیه‌ای در ترکستان و صلصال از لغات قرآنی است (ص ۲۰۴)، طوق کنانه: از اقوام عرب (ص ۲۳۹)، کندمان: یادآور گندمان که نام ناحیه‌ای است (ص ۵۴)، قیماسخان: نام روستایی است (ص ۲۳۵) و ... .
- ز) گروهی دیگر از اسمای به‌طور کامل برگرفته از نام‌ها و انصاب دوره صفویه است. تمامی این اسمای که تاکنون ذکر شد، نوعی درهمی و آشفتگی را به متن القا می‌کنند و به متنی سرگرم‌کننده برای عوام تبدیل شده‌اند:
- ایشک آفاسی (ص ۷۰): ایشیک آفاسی منصبی در دوره صفویان و قاجاریان و «متصدی امور دربار پادشاهان» (انوری، ۱۳۸۲: ۱ / ذیل «ایشیک آفاسی»)، سگ‌دندان

(ص ۱۳۲): این نام ممکن است از گونه‌ای گل بنفشه گرفته شده باشد یا اینکه یادآور گروهی از آدمخواران باشد که در دوره صفویه مأمور از میان برداشتن مخالفان بوده‌اند.

#### ۶-۴-۴. غلط‌های املایی و نگارشی

الف) یکی از مواردی که باعث می‌شود از ارزش متنی کاسته و نگارنده آن کم‌سواد و عوام محسوب شود و درنتیجه، این ویژگی را به متن نیز انتقال دهد، غلط‌های گوناگون از جمله غلط‌های املایی موجود در متن است که در این کتاب بسامد دارد؛ برای مثال، «گزارش» در بیشتر موارد به صورت «گذارش» (ص ۱۶۲) درج شده و «برخاستن» (ص ۱۷۹) با «خواستن» اشتباه گرفته شده است. «قرق» به صورت «غرق» (ص ۱۴۲) و قنطره به شکل «قططره» (ص ۴۶) نگارش یافته است.

ب) غلط‌های نگارشی مانند حروف نادرست در کتاب دارای بسامد است؛ از جمله حرف ربط «چراکه» (ص ۶۲) به جای «زیرا» که بی‌معنی است. مورد دیگر، آوردن «اگر» و «چنانچه» در کنار یکدیگر به صورت «اگرچنانچه» (ص ۷۱). این دو کلمه به یک معنی است و در کنار هم حشو دارد.

#### ۶-۴-۵. توهین و دشنا�

به‌طور کلی زبان عامه داستان‌ها – که در سمک عیار قدری محترمانه‌تر است – با گذر زمان و در عصر صفوی سطح مبتذل‌تری به خود می‌گیرد؛ به‌ویژه در اسکندرنامه که با فضای اخلاقی عصر صفوی هماهنگ است (حسامپور، ۱۳۸۹: ۱۳۴). همچنین، مطابیه و طنز پنهان سمک عیار در اسکندرنامه ن تعالی و آثار دوره صفوی شکل هزل‌آمیزتر و رکیک‌تری دارد (همان، ۱۳۶). درست است که گاه در کتب فاخر نیز دشنامی دیده می‌شود؛ اما برخی ناسزاها تنها در زبان عوام جای دارد و در کتاب اسکندرنامه هر دو دسته دیده می‌شود؛ اما بسامد دشنامه‌های رکیک و عامیانه بسیار بالاست و از زبان تمام شخصیت‌های داستان از قهرمان تا شریر، از انسان تا دیو و جادو و... شنیده می‌شود و از آنجا که «هزل رکیک و غیراخلاقی است و جنبه تفریحی دارد» (شمیسا، ۱۳۸۳: ۲۴۹) متن اسکندرنامه به حوزه هزل نزدیک است. اسکندرنامه در این ویژگی با داستان

«حسین کرد شبستری» شباht دارد و در آن نیز دشنامهای رکیک مانند «ولدالزنا» (ص ۳۷)، «قحبه» و... بسیار دیده می‌شود. مثال از اسکندرنامه:

- ناپاک ام الفساد (ص ۲۰۹)، پیر سگ (ص ۲۱۱)، پدرسوخته نامرد (ص ۲۱۱)، خر (ص ۲۱۱)، کنه دزد (ص ۲۴۷)، مادر بخطا (ص ۲۵۲)، حرامزاده ولذنا (ص ۲۵۵)، کافرسگ (ص ۲۶۶) و.... .

الف) «ای» در غیر معنای متادا.

این مورد «ای» در ناسزاگویی‌های کتاب دیده می‌شود. «ای» در این کاربرد معنای حرف ندا ندارد و کاربردش محاوره و عامیانه است. این کاربرد در /امیرحمزه نیز دیده می‌شود: «عمرو را دید. گفت: ای مسخره!» (امیرحمزه، ۱۳۷۰: ۱۰۲). مثال از اسکندرنامه:

- ای ناعیار (ص ۵۰)، ای عربیان موشخوار (ص ۲۵۲) و.... .  
ب) «ه» در پایان برخی لغات برخاسته از زبان عامیانه و زائد است:  
فلانهسنگ (ص ۸۵)، روزانه دیگر (ص ۲۶۳)، پیرهزال (ص ۲۷۱) نرهشیر (ص ۲۴۹) و.... .

از آنچه تاکنون گفته شد، دو گانگی متن اسکندرنامه نقالی هویداست؛ زیرا همه شخصیت‌ها از شاه و شاهزاده تا دیو و جادو و عیار و حتی راوی / مؤلف هم سخنان مطنطن و فاخر می‌گویند و هم عامیانه و سخیف. بنابراین، چنین متنی خواننده را میان دو سبک گفتار حیران و سرگردان و متن حماسه را به هزل نزدیک می‌کند.  
جدول ۱ نشان می‌دهد که فاخرنویسی در سطح لغوی تعدد بیشتری دارد؛ اما آنچه این کتاب را به نثری عامیانه مشهور کرده، بسامد زیاد عناصر عامیانه در آن است.

## جدول ۱: عناصر سبک ادبی - عامیانه اسکندرنامه نقالی

										وادره کهن	کهن گرایی	
									تقديم صفت بر موصوف	ساختار کهن	شکوهمند نويسى و فاخر	
									مطابقه صفت و موصوف در عدد	صفت و موصوف	نويسى	
وصفات مكرر	لغات و اصطلاحات فاخر	لغات القاب و عنوانين	لغات تركي	عربى گوري	حروف ندا	افعال گروهي و مركب	افعال وصفي	افعال مجازى	کاريدهاى حروف ازرا	(ب) تأييد در فعل	ديگر عناصر ادبي	
					۱۰) زايد	۱۰) در غير معناني منادا	توهين و دشنام	نامها و نام- سازيها املاكي و نگارشي	غاطه- های املاكي و	ديگر مصادر و لغات عاميانه	عاميانه- نويسى	

## ۷. نتیجه

مؤلف اسکندرنامه نقالی، در سبک نگارش کتاب تحت تأثیر سه عامل قرار داشته است؛ نخست، منبع اثر، یعنی ادبیات شفاهی و نقالی اسکندرنامه در روزگار صفویه که بازتاب مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی آن عصر در رفتار و گفتار شخصیت‌های کتاب، به ویژه حضور چشمگیر و محوری گروهی از عوام به نام عیاران است. دومین عامل، آشنایی مؤلف با متون فاخر ادبی پيش از خود و تأثیرپذيری از آنها در راستای فاخر جلوه دادن متن و نزدیک کردن آن به نوع ادبی حمامی است. سومین عامل، فضای کم و بیش يكسان آثار داستانی و نقالی دوره صفویه است که اين تأثیرپذيری‌ها را می‌توان در ديگر متون داستانی دوره صفویه نيز باشد و ضعف یافت. بنابراین، سبک اسکندرنامه نقالی بيشتر تابع سبک رايچ آثار داستانی و نقالی عصر صفویه است، البته در بسياري موارد با شدت بيشتر.

نتیجه اين عوامل در کتاب اسکندرنامه نقالی در حوزه فاخرنويسى، دو گرایش کهن گرایی مانند لغات کهن، تقديم صفت بر موصوف و مطابقه صفت و موصوف در

جمع، و عناصر ادبی رایج در همه دوره‌های سبکی، مانند «ب» تأکید بر سر فعل، افعال مجازی، افعال وصفی، افعال گروهی و مرکب، لغات و اصطلاحات عربی، لغات ترکی مغولی، القاب و عنوانین طولانی و جز این‌ها بوده است. آوردن نشانه «ات» عربی برای جمع بستن لغات فارسی و استفاده از «ال» عربی بر سر واژه‌های فارسی به دلیل ساخت کلمه فارسی مطابق قواعد زبان عربی، به مخالفت قیاس انجامیده است.

سطح عامیانه متن نیز در لایه لغوی با مواردی از این قبیل شکل گرفته است، از جمله: افعال و دیگر لغات عامیانه، نام‌سازی‌های جعلی و بی‌پایه و اساس، املای نادرست برخی واژه‌ها، حروف ربط و شرط نادرست، ناسزاها رکیک و توهین‌های عامیانه که از زبان اغلب شخصیت‌های داستان از اسکندر و دیگر پادشاهان تا دیوان و جادوان شنیده می‌شود و باعث عامی جلوه دادن شخصیت‌ها شده است، کاربرد حرف «ای» پیش از صفت به منظور توهین و تحقیر، پسوند زاید «ه» بعد از اسم. بسیاری از موارد از جمله مطابقت صفت و موصوف در جمع و مؤنث و مذکر بودن مطابق قواعد زبان عربی، متن را به مخالفت قیاس و ناهنجاری دچار کرده است.

اسکندرنامه از نمونه‌های دیگر داستانی و نقائی دورهٔ صفویه - چه در حوزهٔ فاخرنویسی و چه عامیانه‌گویی - در اغلب مختصات سبکی بسامد بیشتری دارد.

در کل، عناصر و عوامل سازنده متن فاخر در سطح لغوی دارای بسامد بیشتری است؛ یعنی مطالعات و دانسته‌های مؤلف در حوزهٔ ادبیات فاخر چشمگیر بوده و کوشیده است تا از آن‌ها بهره‌برداری کند.

در هم آمیختن این مختصات و همنشینی عناصر سازنده متن فاخر با عامیانه، و کهنه با نو، گاه سبب اضطراب متن و غرابت شده است. کوشش‌های مؤلف برای زدودن غبار عامیانگی از متن، ناکام مانده و متن از فصاحت دور شده است؛ درنهایت، غلط‌های متعدد، دشنام‌ها و رکیک‌گویی‌ها آن را تا حد متون هزل فروکاسته است.

پیگیری موضوع عامیانه‌نویسی و فاخرنویسی در لایه‌های دیگر سبکی، در اسکندرنامه می‌تواند موضوع مقاله‌های دیگری باشد.

### پیوشت‌ها

1. Folklore/ Folk Literature
2. Heroes tale
3. Archaic

### منابع

- انوری، حسن (۱۳۸۲). *فرهنگ بزرگ سخن*. ج ۱. تهران: سخن.
- امیرحمزه صاحبقران (۱۳۷۰). به کوشش محمد فرسایی. تهران: سعدی.
- آیدنلو، سجاد (۱۳۸۹). «طرح چند نکته و دشواری واژگانی کهنه‌ترین طومار نقالی». *ویژه‌نامه فرهنگستان (فرهنگ نویسی)*. ش ۳. صص ۱۱۲-۱۳۱.
- ———— (۱۳۹۱). *طومار نقالی شاهنامه*. ج ۱. تهران: بهنگار.
- بهار، محمدتقی [ملک الشعرا] (۱۳۸۱). *سبک‌شناسی یا تاریخ تطور نثر فارسی*. ج ۱. ج ۳-۱. تهران: زوار.
- ترابی، ستاره (۱۳۹۶). «شگردهای هیچانه‌های کودکانه در ادبیات عامیانه ایران». *فرهنگ و ادبیات عامه*. س ۵ ش ۱۷. صص ۱۶۳-۱۹۴.
- ذکاوی قراگوزلو، علی‌رضا (۱۳۸۸). *اسکندرنامه بازسازی کهنه‌ترین نسخه اسکندرنامه نقالی*. ج ۱. تهران: سخن.
- ———— (۱۳۸۴). *اسکندرنامه بخش ختا*. ج ۱. تهران: سخن.
- حاجیانی، فرخ و همکاران (۱۳۹۵). «بن‌مایه‌های فولکوریک در طومارهای نقالان». *فرهنگ و ادبیات عامه*. س ۴. ش ۹. صص ۶۱-۸۱.
- حسن‌زاده، شهریار (۱۳۹۳). «نگاهی به ادبیات عامه در عصر صفوی». *ادبیات فارسی*. س ۱۱. ش ۲۶. صص ۲۲۱-۲۴۸.
- حسام‌پور، سعید (۱۳۸۹). «سیمای اسکندر در آئینه‌های موجدار». *پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی*. د جدید. ش ۲. صص ۶۱-۸۲.
- حسین‌کرد شبستری (۱۳۸۶). *ویراستار علی‌رضا سیف‌الدینی*. ج ۲. تهران: ققنوس.
- داد، سیما (۱۳۷۵). *فرهنگ اصطلاحات ادبی*. ج ۱. تهران: مروارید.
- ذوالفقاری، حسن و بهادر باقری (۱۳۹۴). «مهم‌ترین ویژگی‌های افسانه‌های پهلوانی ایرانی». *مطالعات فرهنگ - ارتباطات*. ش ۲۳. صص ۷-۳۹.

- ذوالفاری، حسن و همکاران (۱۳۹۲). «جنبه‌های مردم‌شناختی داستان اسکندرنامه نقالی». *ادب پژوهی*. ش. ۲۳. صص ۳۵-۶۵.
- رموز حمزه (۱۳۹۱). به کوشش علیرضا ذکاوی قراگزلو. چ. ۱. تهران: معین.
- شریف‌نسب، میریم (۱۳۹۴). «تقابلهای دوگانه در داستان‌های عامه». *فرهنگ و ادبیات عامه*. س. ۳. ش. ۶. صص ۱-۲۱.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۹۰). *ادبیات فارسی از عصر جامی تا روزگار ما*. چ. ۳. تهران: نی.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۳). *أنواع ادبی*. چ. ۱۰. تهران: فردوس.
- ----- (۱۳۸۷). *سبک‌شناسی*. نشر. چ. ۱۱. تهران: میترا.
- ----- (۱۳۸۴). *کلیات سبک‌شناسی*. چ. ۱. *ویرایش دوم*. تهران: میترا.
- صفوی، کوروش (۱۳۹۴). از زبان‌شناسی به ادبیات. تهران: سوره مهر.
- طاهری قلعه‌نو، زهرا و همکاران (۱۳۹۳). «نام‌شناسی شخصیت‌های قصه‌های عامیانه فارسی (با تکیه بر فیروزشاه نامه)». *کاوش‌نامه*. س. ۱۵. ش. ۲۶. صص ۴۵-۸۷.
- فتوحی، محمود (۱۳۸۹). *بلاغت تصویر*. چ. ۲. تهران: سخن.
- ----- (۱۳۹۱). *سبک‌شناسی، نظریه‌ها رویکردها و روش‌ها*. چ. ۱. تهران: سخن.
- فیروزمندی شیره‌جنی، بهمن و همکاران (۱۳۹۱). «از اسکندر گجستک تا اسکندر ذوالقرنین». *پژوهش‌های ایران‌شناسی*. ش. ۲. صص ۶۵-۸۴.
- کشاورز، کریم (۱۳۷۱). *هزار سال نشر فارسی*. چ. ۱. چ. ۳. تهران: سخن.
- کمرپشتی، عارف و میریم سلیمان‌پور (۱۳۹۶). «مؤلفه‌های زبان عامه در منظومه‌های زهره و منوچهر و ایرج و هویبره». *فرهنگ و ادبیات عامه*. ش. ۱۸. صص ۲۰۷-۲۳۲.
- محجوب، محمد جعفر (۱۳۸۴). *زبان و ادبیات عامیه ایران*. به کوشش حسن ذوالفاری. چ. ۱. چ. ۱. تهران: چشمه.
- محمدی فشارکی، محسن و رویا هاشمی‌زاده (۱۳۹۶). «عناصر گروتسک در داستان‌های محمد شیرزاد در اسکندرنامه». *ویژه‌نامه قصه‌شناسی فرهنگ و ادبیات عامه*. ش. ۱۲. صص ۱۳۹-۱۶۴.
- معین، محمد (۱۳۷۱). *فرهنگ فارسی*. چ. ۸. چ. ۴. تهران: امیرکبیر.
- منوچهرخان حکیم (بی‌تا). *کلیات هفت‌جلدی اسکندرنامه*. تهران: چاپخانه محمد‌حسن علمی.

- میرصادقی، جمال و میمینت میرصادقی (۱۳۷۷). *و از هنر داستان نویسی*. تهران: مهناز.
  - نجاری، محمد و ابوالقاسم قوام (۱۳۹۵). «ظرفیت‌های نمایشی زرین قبانامه بر اساس شخصیت پردازی سلیمان نبی<sup>(۴)</sup>». *کهن‌نامه ادب پارسی*. ۷. ش. ۴. صص ۱۳۳-۱۵۲.
  - نجفی، ابوالحسن (۱۳۷۸). *خط ننویسیم*. چ. ۹. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
  - هفت‌لشکر (۱۳۷۷). به کوشش مهران افشاری و مهدی مدنی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- همایی، جلال الدین (۱۳۶۸). *فنون بالغت و صناعات ادبی*. تهران: هما.

## Literary-Colloquial Style in *Iskandar Nameh* by Manouchehr Khan Hakim

Mona Kheirkhah \*<sup>1</sup>

1. Ph.D. Candidate in Persian Language and Literature- Shiraz University.

Receive: 5/01/2018    Accept: 25/06/2018

### Abstract

As a simple text in folk literature, in *Iskandar Nameh* by *Manouchehr Khan Hakim*, which is in contrast to secretary texts of Safavid era, the author has tried to portray and create a literary and epic work in all text. This article seeks to determine what traits the author has benefited from in this style, and how successful has it been in achieving its goal. Among literary and colloquial style, which one is the most frequent? As a result, stylistic components at the lexical level were examined throughout the general examination of this work in seven volumes, and categories of folk writings were identified. The author's lexical tendencies are divided into two domains of archaism and common literary elements in all stylistic periods, and various constructs of adjectives, ancient words, interjection and Rā, various verbal construction , Arabic long titles, literary vocabulary and terminology, have brought it closer to technical and inspirational texts. In this field the cases such as colloquial words, fake nominalization, incorrect spelling, and swear words have contributed to the formation of colloquial text in this case. The glorious combination of genre writing has a dual style, on the one hand, literary, and on the other hand it is a kind of folk that the text has been influenced by numerous abnormalities and analogies, sometimes by eloquence and fluency, and consequently, it has become a kind of facetious text.

**Keywords:** Storytelling of Iskandar Nāmeh, Stylistics, Lexical level, Colloquialism, Literary style.

---

\*Corresponding Author's E-mail: M.Kh.literature@Gmail.com

