

مأخذ یک قصه و یک تمثیل مثنوی در ادب عامه

محسن پورمختار^۱

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۵/۲۱، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۳/۲)

چکیده

در مقاله حاضر مأخذ یک قصه و یک تمثیل مثنوی معنوی در ادب عامه نشان داده شده است. نخست حکایت عاشقی که شب در میعادگاه به خواب رفت و معشوق که او را خفته یافت، گردکانی چند در جیب او نهاد از دفتر ششم. شارحان مثنوی برای این قصه مأخذی در ادب رسمی نشان داده‌اند؛ اما مأخذ آن در ادب عامه برای اولین بار در این مقاله و در حکایت عشق فرخ جواهری و فرخنده‌بانو، دختر پادشاه دیلمان، نشان داده شده است. تمثیل مورد بررسی در این تحقیق، بانگ کردن سگ‌بچگان در شکم سگ حامله از دفتر پنجم است که برای آن هیچ مأخذی در ادب رسمی و ادب عامه نشان داده نشده و در این مقاله برای نخستین بار مأخذ آن در بخشی از افسانه عاشق شدن پسر پادشاه مشرق به دختر پادشاه مغرب - که روایت مفصلی از حکایت مشهور شرط‌بندی سیمرغ با سلیمان است - نشان داده شده است. علاوه بر ذکر مأخذ قصه و تمثیل یادشده، تغییر و تبدیلاتی که مولانا به شیوه معهود خود در روایات عامیانه و رسمی این قصه و تمثیل انجام داده نیز بحث و بررسی شده است.

واژه‌های کلیدی: ادبیات و فرهنگ عامه، مثنوی معنوی، مثنوی و مردم، قصه، تمثیل.

۱. استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان (نویسنده مسئول).

* m.poormokhtar@gmail.com

۱. مقدمه

یکی از آثار مهم زبان فارسی مثنوی مولوی است. استفاده خلاقالانه مولانا از همه اجزای فرهنگ کتبی و شفاهی (ادب رسمی و ادب عامه) پیش از خود آنچنان گسترده و عمیق است که شمارش همه مأخذ مورد استفاده مولانا در مثنوی معنوی و سایر آثار او، هر پژوهشگر پرتوانی را با نومیدی رویه رو می‌کند. در این زمینه می‌توان شواهد فراوانی ذکر کرد. برای نمونه بدیع الزمان فروزانفر در مقدمه *شرح مثنوی شریف* می‌نویسد:

از روی یقین دانستم که وسعت و تنوع مباحثت در مثنوی بیش از آن است که من با این مایه اندک و بضاعت مُزجاً بتوانم بر آن اطلاع حاصل کنم ... و تکرار نظر و مطالعه باشیات رسانید که مولانا بر همه علوم و معارف که در روزگار وی معمول بوده احاطه داشته (فروزانفر، ۱۳۸۴: ۱۳-۱۶).

احصاء متون پنهان و مأخذ آثار مولانا و تبیین کم و کیف استفاده او از آن‌ها کاری است که باید در گذر زمان و به دست پژوهشگران متعددی که در حوزه‌های مختلف علوم انسانی تحقیق می‌کنند، تحقق یابد و از عهده یک نفر یا یک اثر خارج است. از جمله حوزه‌هایی که بخش قابل توجهی از متون پنهان و مأخذ آثار مولانا و به طور خاص مثنوی را باید در آنجا جست، فرهنگ و ادب عامه است.

کثرت نسی لغات محاوره و الفاظ مأخذ از لهجه‌های محلی در مثنوی بدون شک انعکاس انس فوق العادة مولانا با تجربه زندگی عامه و ارتباط با طبقات مختلف است. چنانکه وفور امثال عامیانه و ذکر آداب و خرافات عامه، مثنوی را منبع سرشار بی‌نظیری از فرهنگ عامه می‌سازد (زرین‌کوب، ۱۳۸۱: ۱/۲۱۳).

این امر، یعنی تأثیر ادب عامه در مثنوی مولانا در قصه‌های این کتاب عظیم نمود بارزی دارد. «در بین حکایات مثنوی، پاره‌ای قصه‌ها هم هست که در افواه عامه و یا در ادب عام پستد برخی اقوام دیگر نیز با اندک تفاوت نظیر دارد. این نکته در عین حال حاکی ازین معنی است که منشأ این قصه‌ها باید با روایات عامیانه مربوط باشد» (همان، ۳۲۰).

۲. بیان مسئله

در تحقیق حاضر در جست‌وجوی مأخذ یک قصه و یک تمثیل از مثنوی معنوی در فرهنگ و ادب عامه بوده‌ایم. قصه مورد نظر در دفتر ششم مثنوی آمده و بیانگر احوال

عاشق خامی است که در میعادگاه به خواب می‌رود و معشوق برای تنبه او چند گردو در جیش می‌نهد. برای این قصه مأخذی در ادب رسمی ذکر شده؛ اما هیچ مأخذی از ادب عامه تاکنون برای آن ذکر نشده است. تمثیل مورد بحث در این مقاله، در دفتر پنجم مثنوی آمده و طی آن یکی از صاحبدلان در «واقعه» سگ بچگانی را که در شکم مادر بانگ می‌کنند، می‌بیند. مولانا خود این تمثیل را بلافاصله تأویل و رمزگشایی کرده است. برای این تمثیل تاکنون هیچ مأخذی در ادب رسمی و ادب عامه ذکر نشده است. با توجه به استفاده گسترده‌ای که مولانا از قصه‌ها و تمثیلات ادب و فرهنگ عامه در مثنوی و سایر آثار خود کرده است در این تحقیق در پی یافتن مأخذ یا مأخذی از ادب عامه برای این قصه و تمثیل بوده‌ایم.

۳. پیشینه تحقیق

در زمینه پیشینه تحقیق برای یافتن مأخذ قصه‌ها و تمثیلهای مثنوی، شفیعی کدکنی می‌نویسد:

شارحان قدیم مثنوی شریف مسئله یافتن مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی را از حوزه تحقیقات خود خارج می‌دانسته‌اند و به همین دلیل در این وادی ورودی نکرده‌اند، مگر طرداً للباب. در قرن بیستم استاد بدیع الزمان فروزانفر (۱۳۲۲ هـ- ۱۳۴۹ هـ) و استاد نیکلسون (۱۸۶۸- ۱۹۴۵ م) به این مسئله پرداخته‌اند و با دشواری و رنج بسیار، بخشی از مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی را یافته‌اند (۱۳۹۶: ۵۷۸).

مأخذیابی استادان فروزانفر و نیکلسون برای قصص و تمثیلات مثنوی، هر دو حوزه ادب رسمی و ادب عامه را شامل می‌شود و آن‌ها تفکیکی در این دو حوزه انجام نداده اند.

با توجه به استفاده‌های فراوان مولانا از فرهنگ عامه و ازجمله قصه‌های عامیانه، تحقیق در این حوزه از بایسته‌های حوزه مولاناپژوهی بهشمار می‌آید. در این زمینه تنها اثر مستقلی که تألیف شده است کتاب مثنوی و مردم است که در آن به جمع آوری روایت‌های شفاهی قصه‌های مثنوی پرداخته شده است. در این کتاب روایت‌هایی از

پنجاه قصه و تمثیل مثنوی در ادب عامه نشان داده شده است. تازه‌ترین پژوهشی که در زمینه مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی به نظر نگارنده رسیده، مقاله‌ای است با عنوان «یکی از مأخذ تمثیلات مثنوی» نوشته شفیعی کدکنی که در مجموعه یادنامه رشید یاسمی با عنوان سرو رشید چاپ شده است.

در باب قصه مورد تحقیق در این مقاله، مأخذی در ادب رسمی برای آن ذکر شده است که ذیل بحث مربوط به آن آورده‌ایم؛ اما در ادب عامه هیچ مأخذی برای آن ذکر نشده است. در مورد تمثیل مورد نظر هیچ مأخذی در ادب رسمی یا ادب عامه برای آن ذکر نشده است.

۴. اهمیت و ضرورت و روش پژوهش

گستره فرهنگ عامه در زبان فارسی و استفاده بسیار زیاد مولانا از این حوزه آنچنان وسیع و قابل توجه است که به نظر می‌رسد همچنان باید در پی یافتن منابع مردمی آثار مولانا مخصوصاً در قصه‌های مثنوی بود. آنچه در این مقاله می‌آید در واقع تکمله‌ای است بر کتاب مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی و نیز کتاب مثنوی و مردم.

در تحقیق حاضر یک قصه و یک تمثیل مثنوی که مورد تحقیق قرار گرفته است با قصه یا بخشی از قصه‌های مشابه آنها در داستان‌های عامیانه مطابقت داده می‌شوند. بدیهی است که مأخذ یا مأخذ مولانا در مثنوی را جز آنچه خود او تصریح کرده^۱ است نمی‌توان به طور قطع و یقین تعیین کرد. همچنان که با توجه به دامنه وسیع مطالعات و شنیده‌های مولانا، استفاده او از هیچ منبع مکتوب یا شفاهی را نیز نمی‌توان منکر شد. به عبارت دیگر، نشان دادن هماهنگی بین بعضی حکایات مثنوی و چند قصه از هر کتابی چه در حوزه ادب عامه و چه در ادب رسمی بدان معنی نیست که مولانا آن کتاب را لزوماً خوانده بوده است؛ بلکه به این معنی است که احتمال آن هست که مولانا قصه‌ای مورد اشاره را مستقیماً یا به واسطه خوانده و یا شنیده و هنگام سرودن مثنوی به این داستان‌ها اشعار و آگاهی و توجه داشته است. در مورد آثار و قصه‌های عامیانه‌ای که صورت مکتوب آنها به زمانی پس از مولانا بر می‌گردد نیز باید توجه داشت که اصل این قصه‌ها غالباً به شکل مکتوب و یا شفاهی به زمان‌های بسیار دور بر می‌گردد و

شیوع و رواج و وجود روایات گونه‌گون آن‌ها در فرهنگ مردم، استفاده هنرمندان و نواین ادبی از روایات گوناگون و شایع این داستان‌ها را مقبول و محتمل می‌کند.

۵. متن پژوهش

۱-۵. صاحب‌دلی دید سگی حامله، در شکم آن سگ‌بچگان بانگ می‌کردند در تعجب ماند که حکمت بانگ سگ [چیست؟]... جواب آمد که آن صورتِ حال قومیست از حجاب بیرون نیامده و چشم دل بازنashده دعوی بصیرت کنند و مقالات گویند از آن نه ایشان را قوتی و یاری رسد و نه مستمعان را هدایتی و رشدی.

این تمثیل که ناظر به بیان لاف زدن و گزارگویی اهل ادعاست (زرین‌کوب، ۱۳۶۷) در بیان مولانا این گونه روایت شده است:

در رهی ماده سگی بُد حامله	آن یکی می‌دید خواب اندر چله
سگ‌بچه اندر شکم بُد ناپدید	ناگهان آواز سگ‌بچگان شنید
سگ‌بچه اندر شکم چون زد ندا؟	بس عجب آمد ورا آن بانگها
حیرت او دم به دم می‌گشت بیش	چون بجست از واقعه آمد به خویش
در چله و اماندهام از ذکر تو	گفت یارب زین شکال و گفت و گو
کان مثالی دان ز لاف جاهلان	آمدش آواز هاتف در زمان
چشم بسته بیهده گویان شده	کز حجاب و پرده بیرون نامده

(مولوی، ۱۳۹۳: ۱۰۰۲۳-۱۰۰۳)

۱-۱-۵. مأخذ تمثیل در ادب رسمی

فروزانفر و دیگر شارحان مثنوی هیچ کدام مأخذی برای این تمثیل ذکر نکرده‌اند.

۱-۲-۵. مأخذ تمثیل در ادب عامه

تاکنون گزارشی از مأخذ این تمثیل در ادب عامه داده نشده و در کتاب مثنوی و مردم نیز از آن یاد نشده است؛ اما حکایت سی و سوم کتاب جامع‌الحكایات (نسخه آستان قدس) می‌تواند مأخذ مولانا در این قصه باشد:

در بخشی از این قصه پسر پادشاه مشرق برای یافتن سرچشمه رود نیل در امتداد آن حرکت می‌کند و در راه با چند تن یار می‌شود و در راه عجایب بسیار می‌بینند از جمله: «سگی دیدند آبستن، خفته و از شکم او آواز بچه او می‌آمد» (جامع الحکایات، ۱۳۹۰: ۵۳۷). در ادامه سفرشان پیری صد و پنجاه ساله می‌بینند و از او در باب عجایی که دیده بودند پرسش می‌کنند. آن پیر آن‌ها را به برادر صد و هشتاد ساله خود رهنمون می‌شود و این پیر دوم نیز برادر بزرگتر خود را به ایشان معرفی می‌کند و این پیر سوم از عجایب ده‌گانه‌ای که طی مسیر دیده بودند رمزگشایی و تمثیل مورد بحث را چنین تأویل می‌کند: «و آن سگ که بچگان در شکم او فریاد می‌کردند، مثل کودکان آخرالزمان است که اگر پدر و مادر حکایت کنند، ایشان نگذارند و پیش از پدر و مادر سخن گویند» (جامع الحکایات، ۱۳۹۰: ۵۳۸).

۳-۱-۵. بحث

حکایت سی و سوم از کتاب جامع الحکایات (نسخه آستان قدس) «قصه پسر پادشاه مشرق و دختر پادشاه مغرب که حق تعالی تقدیر کرده بود که ایشان به یکدیگر برسند و سیمرغ خواست که آن قضا را بگرداند و در نزد حضرت سلیمان پیغمبر علیه‌السلام ادعا کرده نتوانست و شرمنده شد و خجالت کشید» است. قصه شرط‌بندی سیمرغ و سلیمان درباره قضا و قدر الهی شهرت و محبوبیت زیادی در بین عامه داشته است؛ چنانکه فشرده آن به شکل ضربالمثل «قسمت اگر شده باشد سیمرغ هم نمی‌تواند بپردازد» (حسینی موسی، ۱۳۸۷: ۲۳۵) در بین مردم هنوز رایج است. این قصه که روایت‌های مختلفی از آن در فرهنگ مردم (از جمله: الول ساتن ۱۳۷۶: ۳۲۴ - ۳۲۱) و کتاب‌های تاریخ (محمل التواریخ، ۱۳۱۸: ۲۱۰) و تفاسیر (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۱۷۶۲/۳) موجود است، مورد توجه مولانا نیز بوده است. تا آنجا که نگارنده می‌داند مفصل‌ترین روایت این قصه در کتاب جامع الحکایات (چاپ بر اساس نسخه آستان قدس) آمده است. مولانا طبق شیوه معهود خود در قصه‌پردازی‌های مثنوی، در این بخش از حکایت مورد بحث نیز تصرف کرده و به جای پدران و مادران در آن قصه اولیاء‌الله و مشایخ راستین و به جای فرزندان، مدعیان و اهل دعوی را نشانده است که با تقلید سخنان آن‌ها ادعای معنویت می‌کنند و با ایجاد هیاهو و مشغله از رسیدن صدای عارفان واقعی به طالبان معنویت جلوگیری

می‌کنند. قابل توجه آنکه مولانا در تمهید این معنی و در ابیاتی که دقیقاً قبل از تمثیل آواز سگ‌بچگان در شکم مادر آورده است از سلیمان پیامبر یاد می‌کند (مولوی، ۱۳۹۳: ۸۳). می‌دانیم که در شیوه داستان‌پردازی مولانا که مبتنی بر تداعی معانی است یک کلمه کافی است تا او به یاد داستانی بیندازد. در اینجا هم به نظر می‌رسد یادکرد از سلیمان، ذهن جوآل او را به این داستان و تمثیل بانگ سگ‌بچگان معطوف ساخته باشد و او طبق روش خود با تغییر و تبدیل در روایت اصلی قصه، تمثیل مورد نظر خود را سامان داده است.

۵-۲. حکایت آن عاشق که شب بیامد بر امید و عده معشوق بدان وثاقی که اشارت کرده بود و بعضی از شب منتظر ماند و خوابش بربود. معشوق آمد بهر انجاز و عده، او را خفته یافت، جیش پر جوز کرد و او را خفته گذاشت و بازگشت. این قصه که بیانگر احوال مدعیان نابالغان و نازپرورد در مقابل عاشقان نستوه و بلاکش است (زرین‌کوب، ۱۳۶۷: ۳۴۲) در مثنوی بدین شکل روایت شده است:

پاسبان عهد اندر عهد خویش
که بپختم از پی تو لویا
تا بیایم نیم شب من بی طلب
بر امید و عده آن یار غار
صادق ال وعدانه آن دلدار او
اندکی از آستین او درید
که تو طفلی گیر این می‌باز نرد
آستین و گردکانها را بدید
هرچه بر ما می‌رسد آن هم ز ماست
(مولوی، ۱۳۹۳: ۱۱۷۵-۱۱۷۶)

عاشقی بودست در ایام پیش
گفت روزی یار او کامشب بیا
در فلان حجره نشین تا نیم شب
شب در آن حجره نشست آن گرمدار
بعد نصف ایل آمد یار او
عاشق خود را فتاده خفته دید
گردکانی چندش اندر جیب کرد
چون سحر از خواب عاشق برجهید
گفت شاه ما همه صدق و وفات

۱-۲-۵. مأخذ قصه در ادب رسمی

فروزانفر (۱۳۹۰: ۵۳۲-۵۳۳) - به شرحی که در ذیل خواهد آمد - سه مأخذ برای این حکایت ذکر کرده است: اسرار التوحید، منطق الطیر و معارف بهاء ولد. شارحان مثنوی نیز بر این سه مأخذ چیزی نیفرزوده‌اند.

۵-۲-۲. مأخذ قصه در ادب عامه

تاکنون گزارشی از مأخذ این حکایت در ادب عامه داده نشده است و در کتاب مشنوی و مردم نیز از این حکایت یاد نشده است؛ اما چهارمین حکایت از کتاب *جامع الحکایات* (نسخه آستان قدس) می‌تواند مأخذ مولانا یا مأخذ مأخذ رسمی او در این قصه باشد: حکایت مورد نظر با عنوان «قصه فرخ جواهری با فرخنده بانو دختر پادشاه دیلمان و احوالات ایشان» داستان عشق جوانی فرخ نام است. او که در بازار، معازه جواهرفروشی دارد عاشق فرخنده بانو دختر فرخ شاه دیلمی می‌شود و با راهنمایی مادر خویش به قصر او می‌رود؛ اما به همراه دختر گرفتار عسس شهر می‌شود و به تدبیر مادر آزاد می‌شود و بالاخره با راهنمایی و نقشه دختر به عنوان شاهزاده‌ای به وصال او می‌رسد و پس از مرگ فرخ شاه جانشین او می‌شود.

در یکی از بخش‌های این قصه ماجرا یی شبیه به قصه مورد بحث از مشنوی وجود دارد که در آن فرخنده بانو طی پیغامی رمزی، فرخ را شبانه به قصر خود جهت دیدار فرا می‌خواند:

پس چون اندکی از شب بگذشت [فرخ] کمندی برداشت و آمد. درخت گردکانی بود و شاخها بر سر دیوار داشت. کمند بر درخت انداخته بالا آمد و کمند را برداشته به درون باغ رفت و آهسته آهسته آمد تا پیش قصر. صفه‌ای بود و حوض آبی در پیش آن صفه. بایستاد. نصف شب شد، دختر نیامد. سحری بود که فرخ را خواب گرفت. سر بر لب صفه نهاد و در خواب رفت. دختر را آن وقت مجال شد، از قصر به زیر آمد و بر لب حوض آمد و بر چهار طرف نگاهی کرد. سیاهی‌ای در لب آب بدید. آهسته پیش آمد. پسر را دید که در خواب است. پاره‌ای گردکان تر از درخت چید و در جیب پسر انداخت و برفت. پسر وقتی بیدار شد که نزدیک بود که صبح طلوع کند. زود به پای درخت آمده خود را به آن جانب انداخت و روز روشن شده بود که خود را به خانه رسانید. مادرش گفت که: دختر را دیدی؟ گفت: ندیدم. دست در جیب کرد، گردکانی چند دید. حیران شد. مادرش گفت: ای پسر مگر خواب کردی؟ گفت: بلی. مادرش گفت: آن است که دختر آمده بود و تو را دیده که در خوابی. گردکان در جیب تو نهاده و رفته که یعنی تو را هنوز گردکان بازی می‌باید کردن که طفلی. تو کجا و عشق‌بازی از کجا؟ جان مادر کسی

که به عشق بازی به حرم پادشاهان رود، هرگز خواب کند؟ فرخ آن روز تا شب
آزده بود (جامع الحکایات، ۱۳۹۰: ۶۱).

علاوه بر حکایت مذکور، در یکی از حکایات کتاب هزارویک شب با عنوان داستان
عزیز و عزیزه (۱۳۸۳: ۴۱۰ - ۴۴۲) که درواقع از داستان‌های فرعی قصه تاج‌الملوک است،
ماجرایی شبیه به این آمده است:

عزیز پسر بازرگانی است که با دخترعمه خود نامزد است؛ اما در پی یک اتفاق،
عاشق دختر دیگری (دلیله محتاله) می‌شود. عزیز به راهنمایی دخترعمه خود - که در
عین آنکه او را سخت دوست دارد، برای وصال معشوق جدید هم به او کمک و
راهنمایی می‌کند - شب هنگام به ملاقات معشوق نویافته می‌رود؛ اما در انتظار معشوق
تاب‌گرسنگی و بی‌خوابی نمی‌آورد و از غذاهای متنوع و رنگارنگی که معشوق برای
امتحان او در میعادگاه نهاده می‌خورد و به خواب می‌رود. معشوق بر بالین او می‌آید و
جبه ذغالی بر شکم او می‌نهد و می‌رود. این ماجرا دو شب دیگر هم به همین شکل
تکرار می‌شود. معشوق در شب دوم قاب استخوان و پاره‌ای پوست و تخم خرمایی
نارسیده و در شب سوم کاردی و درمی بر شکم عزیز می‌نهد. دخترعمه هر بار از
نشانه‌های معشوق رمزگشایی می‌کند تا اینکه سرانجام عزیز در شب چهارم به وصال
معشوق می‌رسد و دخترعمه از غصه می‌میرد و داستان ادامه می‌یابد.

۳-۲-۵. بحث

از بین سه روایتی که در ادب رسمی از این حکایت وجود دارد روایت اسرار التوحید
کمترین مشابهت را با این حکایت دارد؛ زیرا در آن داستان که ظاهراً از اصلی تاریخی
نیز برخوردار بوده است، عاشق به سبب دیر آمدن معشوق به خواب می‌رود «تا آن
ساعت که مؤذن بانگ نماز کرد بیدار شدم هیچ کس را ندیدم که خفته مانده بودم»
(محمد بن منور، ۱۳۸۱: ۵۹). در این روایت از معشوق هیچ اثری جز پیغام و قرار ملاقات
اولیه دیده نمی‌شود، حال آنکه صاحب واقعه یا قهرمان اصلی این حکایت معشوق است
که در تأویل داستان نمادی از خداوندِ فعل علی‌الاطلاق است و معشوق در حکایت
تابع خواست و فرمان اوست (بامشکی، ۱۳۹۱: ۴۲۸ به بعد).

روایت عطار (۱۳۸۳: ۳۹۴) در کلیات، شبیه داستان **مثنوی** است؛ اما جزئیاتی در روایت مولانا از این قصه وجود دارد که در روایت عطار نیست و در روایت عامیانه آن هست. این چند نکته عبارت‌اند از:

الف) در روایت عطار سخنی از پیغام معشوق و قرار ملاقات او با عاشق نیست؛ بلکه معشوق عاشق را که بر سرِ خاکی به زاری خفته و به خواب رفته است می‌بیند، علاوه بر این در حکایت عطار سخنی از زمان واقعه نیست؛ اما در **مثنوی** و قصه جامع **الحكایات**، ماجرا در شب اتفاق می‌افتد. مخصوصاً مقایسه این مصراع **مثنوی** «بعد نصف‌الیل آمد یار او» با عبارت «نصف شب شد، دختر نیامد» در روایت **جامع الحکایات** بسیار گویاست.

ب) تعبیه گردکان در آستین/ جیب معشوق، هم در **مثنوی** و هم در قصه جامع **الحكایات** هست؛ اما در منطق الطیر به جای آن آمده که معشوق نامه‌ای نوشته و در آن عاشق را به نااهلی و نالایقی در عشق منسوب کرد.

ج) هم در **مثنوی** و هم در **جامع الحکایات**، معشوق، شاه خوانده شده است؛ اما در منطق الطیر از هویت معشوق سخنی در میان نیست. می‌دانیم که مقصود مولانا از شاه در این داستان نهایتاً خداوند است؛ اما اینکه در این داستان کوتاه **مثنوی** سه بار از معشوق به شاه تعبیر شده است حکایت از تأکید مولانا بر این کلیدوازه دارد و این مورد به همراه سایر قرائتی که تبیین شد، ما را ملزم می‌کند که پذیرم اجزای قصه عامیانه قویاً در خاطر مولانا حضور داشته است. این بیت داستان در **مثنوی** «گفت شاه ما همه صدق و وفات/ هرچه بر ما می‌رسد آن هم ز ماست» تعبیر دیگری است از سخن مادر عاشق در روایت عامیانه: «جان مادر کسی که به عشق بازی به حرم پادشاهان رود، هرگز خواب کند؟».

از بین سه روایت رسمی، شبیه‌ترین روایت به حکایت **مثنوی**، روایت **معارف بهاء** ولد (۱۳۸۲: ۲۷۹/۱) است و طبیعی است که مولانا به دلیل انس فوق‌العاده‌ای که به این کتاب^۳ داشته است، از این مأخذ استفاده کرده باشد. البته در روایت **معارف** با همه ایجاز آن، سخن از فارغ شدن معشوق از کار شوی خود و سپس به سراغ عاشق رفتن است که در **مثنوی** اثری از آن نیست. با شناختی که از گستره منابع مطالعاتی مولانا داریم،

استفاده او از داستان‌کِ معارف نافی بهره‌وری او از منطق‌الطیر عطار و نیز قصه‌های عامیانه به‌سبب آشنایی گسترده‌اش با ادب عامه نیست. از دیگر سو مأخذ عطار و مخصوصاً بهاء ولد نیز به احتمال بسیار، ادب عامه و روایتی از این داستان بوده است. مقایسه این مصراج مثنوی «که تو طفلی گیر این می‌باز نرد» و این عبارت معارف «تو هنوز خُردی و کودکی از تو عاشقی نه‌آید از تو جوز بازی آید» با این سخن مادر عاشق در روایت عامیانه «که یعنی تو را هنوز گردکان بازی می‌باید کردن که طفلی» نشانه‌ای از هماهنگی این سه متن است.

چنانکه دیده می‌شود کلیت و بسیاری از اجزاء روایت عامیانه این قصه شبیه به روایت مولاناست جز اینکه روایت جامع‌الحكایات گسترش بیشتری دارد. تعبیه درخت گردکان در آغاز قصه در روایت عامیانه، گردکان در آستین عاشق کردن از سوی معشوق را واقعی‌تر نشان می‌دهد. این امر خلاف شیوه غالب قصه‌گویی مولانا در مثنوی است که معمولاً قصه را با جزئیات بیشتری روایت می‌کند و آن را بهتر از منع خود می‌پرورد (برای تفصیل بحث ر.ک: پورنامداریان، ۱۳۸۰: ۳۱۷؛ جعفری، ۱۳۹۳: ۱۴). با این حال با توجه به بدیهه‌پردازی مولانا این موضوع قابل توجیه است که همه اجزای قصه در روایت او نیاید. همچنین دعوت معشوق از عاشق برای صرف لوبیا را – که نه تنها به جذابیت قصه نیزروده؛ بلکه در یک فضای عاشقانه که طبعاً محرك عاشق در دیدن معشوق فقط ملاقات اöst، به تضعیف پی‌رنگ قصه نیز کمک کرده است – باید به اجبار قافیه‌پردازی متسب کرد که خود مولانا از آن شکایت بسیار دارد.^۴

در باب روایت داستان «عزیز و عزیزه» هزارویک‌شب، به نظر می‌رسد که با وجود احتمال بالای آشنایی مولانا با این داستان، در این حکایت مثنوی چندان مورد توجه مولانا نبوده است؛ زیرا در داستان هزارویک‌شب نه تنها صحبتی از گردکان در جیب عاشق گذاشتنِ معشوق نیست و به جای آن از زغال و کارد و درم و تخم خرما یاد شده است، شب‌های میعاد هم سه شب هستند نه یک شب و عاشق در شب چهارم به وصال معشوق هم می‌رسد. علاوه بر این در داستان «عزیز و عزیزه»، معشوق (دلیله محتاله) شخصیت محیل و ناپاکی است که قصد فریب و نهایتاً نابودی عاشق را دارد و این با

معشوق مورد نظر مولانا در آن حکایت - که درواقع رمز خداوند و در بیان مولوی، همه صدق و وفات است - بسیار متفاوت است.

۶. نتیجه

مولانا در قصه‌ها و تمثیلات مثنوی معنوی از حکایات ادب رسمی و نیز قصه‌ها و افسانه‌های ادب و فرهنگ عامه استفاده فراوان کرده است. در این مقاله یک قصه از قصه‌های مثنوی که مأخذی برای آن در ادب رسمی نشان داده شده است مورد تحقیق قرار گرفته و مأخذ آن در افسانه‌های عامیانه نشان داده شده است. همچنین یکی از تمثیلات مثنوی نیز که تاکنون هیچ مأخذی در ادب عامه یا ادب رسمی برای آن معین نشده بود بررسی و مأخذ آن در یکی از قصه‌های عامیانه نشان داده شده است. این نکته را باید در نظر داشت که تنها در مورد آن دسته از قصص و تمثیلات مثنوی که خود مولانا یا زندگی‌نامه‌نویسان هم‌عصر او صراحتاً به مأخذ آن‌ها اشاره کرده‌اند، می‌توان حکم قطعی به استفاده مستقیم مولانا داد. سایر مواردی که محققان به عنوان مأخذ موردن استفاده مولانا در قصه‌ها و تمثیلات مثنوی کشف و ثبت کرده‌اند همگی به عنوان مأخذ و منابعی است که احتمالاً مولانا از آن‌ها یا روایات و اشکال دیگر آن‌ها استفاده و با شیوه معهود خود در روایتگری با ترکیب و تغییر و تبدیل آن‌ها قصه‌پردازی کرده است. بدیهی است قصه و تمثیل مورد بحث در مقاله حاضر نیز مشمول این حکم هستند.

پی‌نوشت‌ها

۱. مثلاً «قصه آن آبگیر و صیادان و آن سه ماهی یکی عاقل و یکی نیم عاقل و آن دگر مغروف و ابله» که خود مولانا تصریح می‌کند که آن را از کلیله و دمنه گرفته است:

قصه آن آبگیر است ای عنود
که درو سه ماهی اشگرف بود
در کلیله خوانده باشی لیک آن
قشر قصه باشد و این مغز جان

(مولوی، ۱۳۹۳: ۲ / ۸۳۴-۸۳۵)
- که داستان آن در کلیله و دمنه (منشی، ۱۳۸۱: ۹۱) آمده است و مولانا به شیوه خود آن را بازآفرینی کرده است.

۲. این قصه در تیپ‌شناسی قصه‌های جهانی (فهرست آرنه - تامپسون) با کدهای ۵۱۶A و ۸۶۱ مشخص شده است.

۳. در کتاب **مناقب‌العارفین** افلاکی روایتی از قول کردا خاتون، همسر مولانا نقل شده است که انس و علاقه فوق العاده مولانا به معارف بهاء ولد را نشان می‌دهد: «در خانه ما چراغ پایه بود که بطول قد آدمی ساخته بودند، همانا که حضرت مولانا از اول شب تا طلوع فجر بر سر پای ایستاده معارف حضرت بهاء ولد را مطالعه می‌کرد» (افلاکی، ۱۳۸۴: ۹۲/۱).

۴. بامشکی درباره این مصراج می‌نویسد: «گزاره» که پیختم از پی تو لوپیا» اگرچه در داستان قابل حذف است؛ اما نقش آن به عنوان یک رمزگان حقیقت‌نما تبیین رابطه علی و معلولی میان گزاره‌های است که به استحکام پی‌رنگ داستان منجر می‌شود» (۱۳۹۱: ۴۳۰). اما به نظر نگارنده فعل «پیا» در مصراج اول این بیت، واژه لوپیا و درنتیجه مصراج مورد نظر (که پیختم از پی تو لوپیا) را به مولانا تحمیل کرده است. گفتی است که با همه قدرت فوق العاده مولانا در داستان پردازی گاه اجبار وزن و قافیه او را به ایراد عبارات و مصاریعی مجبور می‌کند. نمونه‌های این موضوع را در مثنوی می‌توان به کرات مشاهده کرد که شاید شاخص‌ترین آن‌ها مصراج دوم بیت زیر باشد:

برنبش تند آن زمان تاریخ را
از کباب آراس تند آن سیخ را
(مولوی، ۱۳۹۳: ۸۱۷ / ۲)

که واژه سیخ و تمام مصراج دوم بیت، به جبر قافیه «تاریخ» بر زبان مولانا آمدند و هیچ معنای محصلی ندارند و از این نمونه در مثنوی کم نیست.

منابع

- افلاکی، شمس الدین احمد (۱۳۸۵). **مناقب‌العارفین**. به کوشش تحسین یازیجی. چ ۴ .
تهران: دنیای کتاب.
- یلو ساتن، ل. پ. (۱۳۷۶). **قصه‌های مشدی گلین خانم**. ویرایش اولریش مارزلوف و همکاران. چ ۲. تهران: نشر مرکز.
- بامشکی، سمیرا (۱۳۹۱) **روایت‌شناسی داستان‌های مثنوی**. چ ۱. تهران: هرمس.
- بهاء ولد، محمد بن حسین خطیبی بلخی (۱۳۸۲). **معارف بهاء ولد**. چ ۳. تهران: طهوری.
- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۰). **در سایه آفتاب**. تهران: سخن.
- **جامع‌الحكایات** (۱۳۹۰). به کوشش پگاه خدیش و محمد جعفری (قناوتی). تهران: مازیار.
- جعفری (قناوتی)، محمد و سید احمد وکیلیان (۱۳۹۳). **مثنوی و مردم**. تهران: سروش.
- حسینی موسی، زهرا (۱۳۸۷). **خرسب المثل‌های شهریاپک**. کرمان: مرکز کرمان‌شناسی.

- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۷). *بحر در کوزه*. تهران: انتشارات علمی.
- سورآبادی، ابوبکر عتیق (۱۳۸۱). *تفسیر سورآبادی*. به تصحیح سعیدی سیرجانی. چ ۱. تهران: فرهنگ نشر نو.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۶). «مأخذ یکی از تمثیلات مثنوی». *سرو رشید* (یادنامه غلامرضا رشیدی‌اسمی). به کوشش ابراهیم رحیمی زنگنه‌هو سهیل یاری. چ ۱. کرمانشاه: نشر دیباچه.
- عطار، فریدالدین (۱۳۸۳). *منطق الطیر*. به تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی. چ ۱. تهران: سخن.
- فروزانفر، بدیع الزمان. (۱۳۸۴) *شرح مثنوی شریف*. تهران: انتشارات زوار.
- (۱۳۹۰). *احادیث و قصص مثنوی*. ترجمه و تنظیم حسین داوودی. چ ۵. تهران: امیرکبیر.
- *مجمل التواریخ و القصص* (۱۳۱۸). به تصحیح ملک‌الشعراء بهار. تهران: مؤسسه کالله خاور.
- محمد بن منور (۱۳۸۱). *اسرار التوحید*. به تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی. چ ۵. تهران: آگاه.
- منشی، ابوالمعالی نصرالله (۱۳۸۱). *ترجمة کلیله و دمنه*. تصحیح و توضیح مجتبی مینوی طهرانی. چ ۲۳. تهران: امیرکبیر.
- مولوی، جلال الدین محمد بلخی (۱۳۹۳). *مثنوی معنوی*. به تصحیح رینولد ا. نیکلسون. تصحیح مجدد و ترجمه حسن لاهوتی. تهران: میراث مکتوب.
- هزارویک شب (۱۳۸۳) ترجمه عبداللطیف تسویجی. چ ۱. تهران: هرمس.

The Source of One Story and an Allegory of Masnavi in Folktale

Mohsen Pourmokhtar*¹

1. Assistant Professor of Persian Language and Literature/ Vali Asr University-Kerman

Received : 12/08/2017 Accepted: 23/05/2018

Abstract

Sacrifice is a religious custom spreading among different folks and nations with various purposes. Many religious traditions recommend killing an animal in order to stay away from disaster or to avert it. Some scholars take into account that the killing a camel ordered by Esfandiyār in the story of Rostam and Esfandiyār, and also the killing of Siavash by Afrasiyab and Sorkheh due to command of Rostam are amongst the types of sacrifice. The present research which has been conducted in a fundamental way, based on library studies and descriptive-analytic method has tried to show that there is no ritual sacrifice in the story of Rostam and Esfandiyār (killing a camel by the order of Esfandiyār) and the story of Siavash (how to kill Siavash and Sorkhe). To clarify this issue, the story of Rostam and Esfandiyār and Siavash in Shahnameh has been analyzed after analyzing and defining the sacrifice custom. Finally, there is no sign of sacrifice in these two stories, and killing a camel in the story of Rostam and Esfandiyār is a kind of apotropaic magic.

Keywords: Shahnameh, The story of Rostam and Esfandiyār, The story of Siavash, Apotropaic magic, Sacrifice custom.

*Corresponding Author's E-mail: m.poormokhtar@gmail.com

